



รายงาน

การประเมินคุณภาพภายใน (Self Assessment Report : SAR)

■■■■ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

สังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเอง

SELF ASSESSMENT REPORT : SAR

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองชะเงว่น อำเภอเมือง จังหวัดชะเงว่น
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทย ได้ประกาศใช้มาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานระดับการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นแนวทางในการบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาในสังกัด สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามที่มาตรฐานกำหนดไว้ และในการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งเสนอต่อสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐานเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพตามรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

นางสาววนิดา ต้นสุวรรณรัตน์

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๕
ผลการประเมินตนเอง	๖
วิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษา	๑๖
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๓
ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๒๔
ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๑๓๔
ภาคผนวก	๑๖๒
- ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา - โครงการการประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายชื่อคณะทำงานรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	

บทนำ

๑. ข้อมูลโรงเรียน

- **ที่อยู่** โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) สังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ ถนนสรรค์ประศาสน์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐ โทร / โทรสาร ๐-๓๘๕๑-๑๑๗๐

- **ชื่อผู้บริหาร** นางสาวนิตา ตันสุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายกู้เกียรติ ภูมิพนา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวบุษบง ดวงจันทร์เพชร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

- มีพนักงานครูจำนวน ๓๙ คน ครูผู้ช่วยจำนวน ๓ คน ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงินและบัญชีจำนวน ๑ คน ผู้ช่วยโภชนาการจำนวน ๑ คน ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน ๑ คน ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีจำนวน ๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๔ คน นักเรียนทั้งหมด ๖๙๘ คน เป็นนักเรียนระดับอนุบาลจำนวน ๑๒๕ คน นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๔๐๕ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑๖๘ คน (ข้อมูลนักเรียน ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

- **บริบท** โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) เริ่มก่อตั้งปีพุทธศักราช ๒๔๖๖ โดยพระครูสุตลงกต เจ้าอาวาสวัดแหลมใต้เป็นผู้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียน ได้อาศัยศาลาการเปรียญ วัดแหลมใต้เป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

ปีพุทธศักราช ๒๔๗๙ ได้ก่อสร้างอาคารหลังใหม่เป็นอาคารเรียนสองชั้น ขนาด ๔ ห้องเรียน และยกฐานะเป็นโรงเรียนเทศบาล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช ๒๔๘๗ ได้โอนโรงเรียนไปสังกัดโรงเรียนประชาบาล

ปีพุทธศักราช ๒๕๐๖ ทางราชการได้โอนโรงเรียนให้ไปอยู่ในสังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา และได้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษา-ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง ในเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดแหลมใต้ ห่างจากแม่น้ำบางปะกงประมาณ ๑๐๐ เมตร ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๒ กิโลเมตร

คำขวัญประจำโรงเรียน “วินัยดี มีวิชา กีฬาเด่น เป็นโรงเรียนของชุมชน”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “มารยาทดี วชิรไพบูลย์”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “ดนตรีเด่น เน้นความสะอาด”

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ”

ผลการประเมินตนเอง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- สรุบบันทึกพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สรุบบันทึกประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (ปฐมวัย)
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการกีฬาสี ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการวันพ่อ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการวันไหว้ครู
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการวิถีพอเพียง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมธนาคารความดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และเฝ้าระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมกำจัดเหาในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมแก้ไขภาวะโรคอ้วนในวัยเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปลงผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ระดับปฐมวัย
- แบบบันทึกการให้อาหารเสริม (นม)
- แบบบันทึกการแปรงฟัน

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- การส่งเสริมครูปรับการจัดการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนควบคู่กัน โดยจัดทำใบงานเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น ประกอบกับการส่งคลิปวิดีโอการสอนทาง Youtube และ DLTV ลงในไลน์ กลุ่มห้องเรียนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้สามารถศึกษาได้หลากหลาย เป็นผลสืบเนื่องมาจากการเรียนออนไลน์ เด็กสามารถใช้เวลาวางศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ทำให้เด็กหลายคนที่มีโอกาสทางการใช้เทคโนโลยีอยู่แล้วได้ฝึกทักษะ และทบทวนบทเรียนทำให้มีทักษะทางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียนปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬา ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ๕ ส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษ์ต้นไม้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- บันทึกข้อความสรุปรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการใช้สื่อที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนเพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวงจรีไฟเราะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษ์ต้นไม้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- สรุปแบบประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (ปฐมวัย)
- สรุปแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็ก โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว
- ครูควรส่งเสริมและฝึกฝนพัฒนาการด้านอารมณ์ การควบคุมความรู้สึกของตนเอง ให้สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่อผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย เนื่องจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) ในช่วงที่ผ่านมา เด็กส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับสื่อโซเชียล จึงควรเร่งปรับพฤติกรรมดังกล่าว ให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ควรส่งเสริมให้ครูมีการนำสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เสริมศักยภาพการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ตามเทคโนโลยีปัจจุบัน
- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาในการดูแลเด็กให้มากขึ้น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมเล่นดนตรีหลังเลิกเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการศึกษาดูงานประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันไหว้ครู
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันพ่อ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการออมทรัพย์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการกีฬา
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันประชาธิปไตยในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการประกวดบรรเลงดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสอนธรรมะในโรงเรียน

- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันทำบุญประจำปี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเทศน์มหาชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมบันทึกความดี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรณเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมชวนทำงานน้อมสการหลวงพ่อโสธร
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวังโรคมือเท้าปาก
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมหนูน้อยพยาบาล
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสุชน่าใช้
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- แบบสรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการสอบสมรรถนะนักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖, ม.๓
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นโครงการ โครงการ

ชิ้นงาน ผลผลิต ของนักเรียน

- แบบบันทึกผลรายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชมคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๓
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์รายภาคเรียน/รายปีการศึกษา
- แบบสรุปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- แบบสรุปการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหาได้
- ส่งเสริมและพัฒนาด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะในช่วงที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยให้แสพสื่ออย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีวิจารณญาณ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำควบคู่กัน

- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการดูแลวดขันเอาใจใส่การบ้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาด้านการเรียนของผู้เรียน ที่มีปัญหาในเรื่องของการเข้าเรียนออนไลน์ ให้กำกับติดตามงานของผู้เรียนในช่วงหลังเลิกงานของผู้ปกครอง
- พัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเป็น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการ ๕ ส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการสุหน่าใช้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการตรวจสุขภาพประจำปี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดทำระบบสารสนเทศ

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนว
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ
- หลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)
- ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (AQA)
- โปรแกรมวัดประเมินผลของสถานศึกษา (ปถ.๐๕)
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรครูปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ที่ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงาน
- ประชุมประจำเดือน
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการประชุม
- บันทึกการประชุมหน้าเสาธง
- บันทึกการรับทุนการศึกษา
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดทำสารสนเทศ
- ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบุคลากร
- สถิติการเข้าอบรม
- จัดครูเข้าชั้น
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประเมินการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- สถานศึกษาจัดให้มีวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ให้มีความหลากหลาย

- สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมกับหน่วยงาน องค์กร หรือโรงเรียนใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น

- สถานศึกษาควรมีกิจกรรมด้านอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มานำเสนอให้กับผู้เรียน เพื่อเป็นทักษะในการดำเนินชีวิต และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนองาน โดยใช้เทคโนโลยี

- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่าย ความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ ในทุกด้านสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาดูงานการประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมประกวดการบรรเลงดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย ช่วงชั้น ๑ - ๓
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ๑ - ๓
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกีฬาสี
- รายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อในสายสามัญโรงเรียนประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบสำรวจกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓

- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบสำรวจการใช้สมรรถภาพในการจัดการเรียนการสอน
- แบบสำรวจการให้ความรู้กับนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ
- แบบสำรวจข้อมูลประกอบวิชาชีพครู
- สมุดลงชื่อปฏิบัติราชการ
- รายงานการประชุมครูประจำเดือน
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
- สมุดรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)
- ห้องเรียน
- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้

- สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของผู้เรียนเพื่อช่วยกันส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามแนววิถีใหม่อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ด้วยการจัดหาเครื่องมือสื่อสารให้กับผู้เรียน
- สถานศึกษาควรแนะนำและประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมในเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่ออย่างมีวิจารณญาณ คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของตนเพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป
- สถานศึกษาควรมีการดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันทีในระหว่างการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง

วิธีการหรือแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานศึกษา
แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)”
สำหรับโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

๑. ชื่อผลงาน พัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา
คำสำคัญ การเรียนวิชาสังคมศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ ที่มุ่งหมายให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และมาตรา ๗ ที่มุ่งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ และความรู้อันเป็นสากล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖๙๘ คน ประกอบด้วยพนักงานครู ๓๙ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน ผู้เรียนส่วนใหญ่ที่อยู่ในเขตชุมชน และเป็นผู้เรียนที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะปานกลางจนถึงขาดแคลนเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้โรงเรียนต้องมีการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งทางด้านวิชาการ และทางด้านกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านกิจกรรม โรงเรียนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม มีการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ในรูปแบบที่ถูกต้อง และศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทยในศาสนพิธี และในโอกาสต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการบรรยายธรรม โดยมีนางสาวศราวณา เครือเพชร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูในกลุ่ม-สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นครูที่ปรึกษาและครูผู้ฝึกสอน รับผิดชอบกิจกรรมการสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และรับผิดชอบกิจกรรมโครงการประกวดบรรยายธรรม โดยมีผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ

ลักษณะสำคัญ

การจัดกิจกรรมจัดในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น และกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นหลัก โดยสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มารยาท ที่ควรประพฤติปฏิบัติในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมในชั่วโมงการสอนในกลุ่มสาระอื่น ๆ และมีการฝึกทักษะการพูด พัฒนาความสามารถของผู้เรียนโดยใช้เวลาว่างที่ไม่มีกิจกรรมการเรียนรู้ วันละประมาณ ๓๐-๖๐ นาที ฝึกฝนให้ผู้เรียนได้มีการสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ตลอดจนได้ฝึกฝนทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทย ในศาสนพิธีและในโอกาสต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการบรรยายธรรม ออกเผยแพร่สู่สาธารณชนเรื่อยมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษา และปฏิบัติธรรมตามแนวทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของธรรมะ และสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตหรือการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขให้เกิดขึ้นในชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยเริ่มต้นจากการสร้างสันติสุขภายในจิตใจบุคคล สันติสุขภายในครอบครัว ตลอดจนเป็นพลังสำคัญให้เกิดสันติสุขภายในสังคมสืบต่อไป

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขั้นที่ ๑ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เรียนวิชาสังคมศึกษา
- ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนวิชาสังคมศึกษา
ในช่วงเวลาเรียนและเวลาว่างหลังเลิกเรียนโดย ให้ผู้เรียนศึกษาเพิ่มเติมจากสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียน
- ขั้นที่ ๒ ฝึกหลักพื้นฐานของการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ในรูปแบบที่ถูกต้อง
- ขั้นที่ ๓ ฝึกศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ขั้นที่ ๔ ฝึกฝนทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทยในศาสนพิธีและในโอกาสต่าง ๆ
พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการบรรยายธรรม
- ขั้นที่ ๕ เมื่อสิ้นสุดการศึกษาจะมีการประเมิน ดังนี้
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินและให้คะแนน
- ขั้นที่ ๖ นำตัวแทนผู้เรียนที่สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และบรรยายธรรมของโรงเรียนออกเผยแพร่สู่สาธารณชน

๔. ผลลัพธ์ /ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ สามารถสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ค้นคว้าเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝนทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทยในศาสนพิธี พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการบรรยายธรรม ได้อย่างน้อย ๑ อย่าง

ผลจากการเรียนวิชาสังคมศึกษา ผลที่ได้รับมีดังนี้

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถ สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ คั่นคว่ำเกี่ยวกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝน ทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทยในศาสนพิธี พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ผ่านกระบวนการการบรรยายธรรม

๒. สามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีความสามารถยอดเยี่ยม ทางด้านการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ และการบรรยายธรรม เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ไปแข่งขัน การประกวดกิจกรรมดังกล่าว จนได้รับรางวัลระดับประเทศพร้อมรับโล่พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และนำการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ในพิธีเวียนเทียนในวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาที่วัดแหลมใต้ ซึ่งเป็นวัดในชุมชนใกล้กับโรงเรียน

๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา ในระดับที่น่าพอใจ

๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้น

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน

๑. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียน และแสดงความสามารถตามศักยภาพ โดยเน้นการทำงานเป็นทีม ทำให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถอยู่เสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก และทำให้ผู้เรียนสามารถสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ คั่นคว่ำเกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ฝึกฝนทักษะการพูดต่อที่ชุมชน และฝึกปฏิบัติมารยาทไทยในศาสนพิธีต่าง ๆ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการบรรยายธรรมได้

๒. ผู้บริหารและคณะครูทุกคน ให้การสนับสนุนงบประมาณ ให้กำลังใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุน

๔. ผู้ปกครองส่งเสริมผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

๖. แนวทางพัฒนาให้ยั่งยืน

๑. คณะผู้บริหาร และคณะครูทุกคน ต้องรู้จักใช้การเสริมแรง เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ผู้เรียน

๒. มีการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขันการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ และการประกวดแข่งขันการพูดบรรยายธรรมเป็นประจำทุกปี

๗. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล

๑. นำผู้เรียนร่วมทำกิจกรรมการสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ในพิธีเวียนเทียน ในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา เป็นต้น ณ วัดแหลมใต้

๒. นำตัวแทนผู้เรียนของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ที่มีความสามารถด้านทักษะการพูดไป แข่งขันการประกวดในกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับทางพระพุทธศาสนา

๘. ภาคผนวก

ภาพใบเกียรติบัตร และภาพกิจกรรมบางส่วนของผู้เรียนของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ที่เข้าร่วมการประกวด และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน



โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร) ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประถมศึกษา และรับโล่พระราชทานจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี ในการเข้าร่วมโครงการประกวดบรรยายธรรม เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา และเฉลิมพระเกียรติ ในโอกาส วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนสุตา ฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕







สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	
มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ ถนนสรรพศาสตร์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ โทรศัพท์ ๐-๓๘๕๑-๑๑๗๐ สังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔ ห้องเรียนตั้งอยู่บนเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ ถนนสรรพศาสตร์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา มีเนื้อที่ประมาณ ๑ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา อยู่ในบริเวณวัดแหลมใต้ ห่างจากแม่น้ำบางปะกงประมาณ ๑๐๐ เมตร ห่างจากตัวจังหวัดประมาณ ๒ กิโลเมตร พระครูสุตลงกต เจ้าอาวาสวัดแหลมใต้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๖๖ โดยใช้ศาลาการเปรียญของวัดแหลมใต้เป็นที่เรียน เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ต่อมาโรงเรียนเป็นที่นิยมของผู้ปกครอง มีจำนวนนักเรียนมากขึ้น

ปี พ.ศ. ๒๔๗๒ ทางราชการเห็นความสำคัญจึงคัดเลือกเป็นโรงเรียนประจำอำเภอ

ปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนให้กับเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จัดการศึกษาและให้ชื่อโรงเรียนว่าโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ท่านพระครูสุนทรสมาจาร เจ้าอาวาสในขณะนั้น ได้ร่วมกับประชาชนจัดหาเงินเพื่อก่อสร้างอาคารเรียนที่ถาวรขึ้น ได้เงินจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจำนวน ๔,๘๐๐ บาท และทางราชการสมทบอีก ๕๐๐ บาท ได้จัดสร้างเป็นอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน ปี พ.ศ. ๒๔๘๗ ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนให้อยู่ในความควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนประชาบาล

ปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ทางราชการได้คัดเลือกให้เป็นโรงเรียนทดลองปรับปรุงการศึกษาฉะเชิงเทรา

ปี พ.ศ. ๒๔๙๕ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณต่อเติมอาคารให้ ๔ ห้องเรียน เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๐๔ ได้ขยายการศึกษาเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และโอนให้เทศบาลเมืองฉะเชิงเทราจัดการศึกษาในปี พ.ศ. ๒๕๐๖

เนื่องจากสถานที่ตั้งโรงเรียนคับแคบจะขยายอาคารเรียนต่อไม่ได้ คณะเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา นายไพโรจน์ สันทัดคำ นายกเทศมนตรี นายวิศิษฐ์ พัฒนศรี นายธานินทร์ เลิศพุทธรักษ์ เทศมนตรี

ในสมัยนั้น ได้ปรึกษาหารือกับเจ้าอาวาสพระครูปรังค์ สุวิโร ขณะนั้นได้เป็นพระครูมงคลวรธรรม
พื่อหาที่ดินก่อสร้างอาคารเรียนใหม่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ วัดได้อนุญาตให้ทำการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคาร ค.ส.ล. ๓ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน
ใต้ถุนโล่งยาวตลอด ใช้แบบก่อสร้างของกรมสามัญศึกษา มีความยาว ๖๐ เมตร
กว้าง ๘.๕๐ เมตร เป็นห้องประชุม สิ้นงบประมาณ ๔,๖๒๒,๕๐๐ บาท (เป็นเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
๓,๖๒๒,๕๐๐ บาท เงินสมทบจากเทศบาล ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท) แล้วเสร็จเมื่อเดือนตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๒๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ทางราชการได้เห็นความจำเป็นเรื่องสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน สำหรับ
ผู้เรียน จึงได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างโรงอาหารชั้นเดียว ขนาดความกว้างยาว ๘x๑๘ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง
เป็นเงิน ๗๔๘,๐๐๐ บาท ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จัดทำห้องวิทยาศาสตร์ ห้อง
คอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. ๔ ชั้น ๘ ห้องเรียน ความกว้าง ๗ เมตร
ยาว ๑๘ เมตร โดยชั้นล่างใช้เป็นห้องสมุด ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

คติพจน์

นตฺถิปลญฺหา สมาอาภา “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์

“เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนเรียนและการศึกษาภาคบังคับ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
และค่านิยมที่พึงาม
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความรู้ ความคิด ความสามารถ ให้เต็มศักยภาพ
และใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์
๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี

๕. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๖. จัดหาครุภัณฑ์สื่อ และอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
๗. การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส
๘. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

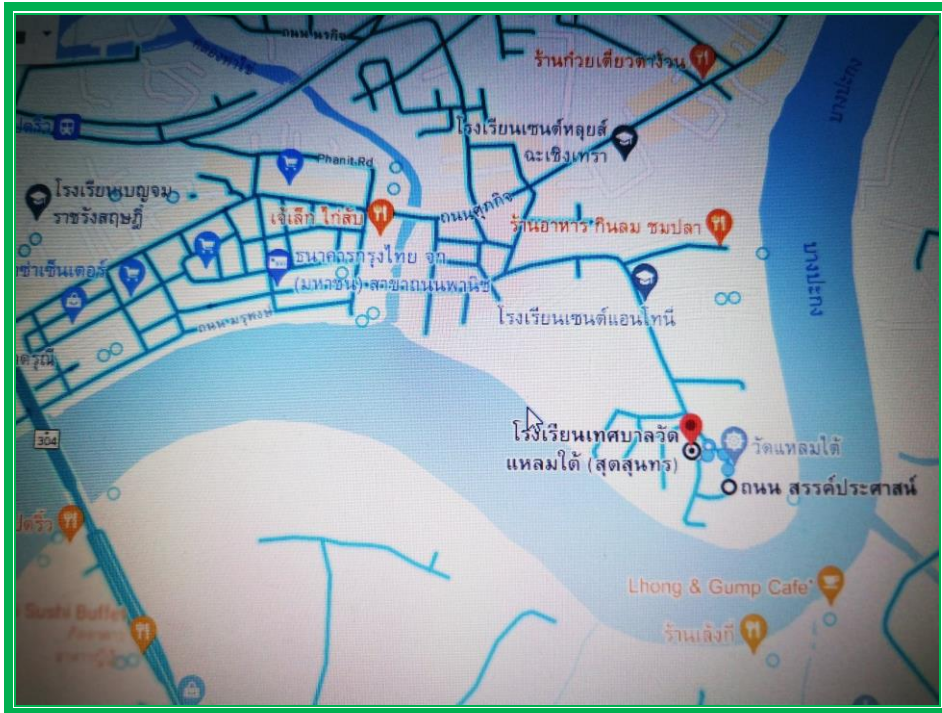
จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รักความเป็นไทย และก้าวหน้าเทคโนโลยี
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๗. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สื่อ และอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ
๘. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

แผนผังโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

ตั้งอยู่เลขที่ ๘๖ ถนนสรรพประชาสน์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ๒๔๐๐๐



**รายละเอียด
แผนผังโรงเรียน**

อาคาร ๒	ทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ กับ อาคาร ๒	อาคาร ๑	ทางเชื่อมระหว่างอาคาร ๑ กับ อาคาร ๓	อาคาร ๓
---------	-------------------------------------	---------	-------------------------------------	---------

อาคาร ๑ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ก่อสร้างปี พ.ศ. ๒๕๒๓

- ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องผู้บริหาร ห้องธุรการ ห้องดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์ ห้องดนตรีสากล
ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพลศึกษา และห้องน้ำหญิงจำนวน ๖ ห้อง
- ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนระดับอนุบาล จำนวน ๕ ห้อง ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
จำนวน ๑ ห้อง และห้องน้ำอนุบาลจำนวน ๖ ห้อง
- ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒-๔ จำนวน ๖ ห้อง ห้องพยาบาลจำนวน ๑ ห้อง

อาคาร ๒ เป็นอาคารเรียน ๓ ชั้น ก่อสร้างปี พ.ศ. ๒๕๓๖

- ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นโรงอาหาร
- ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้จำนวน ๑ ห้อง ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ห้อง
และห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๓ ห้อง และห้องวิทยาศาสตร์จำนวน ๑ ห้อง

อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๔ ชั้น ก่อสร้างปี พ.ศ. ๒๕๔๑

- ชั้นที่ ๑ ใช้เป็นห้องสมุด
- ชั้นที่ ๒ ใช้เป็นห้องเรียนอนุบาล จำนวน ๑ ห้อง และห้องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้อง
- ชั้นที่ ๔ ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้อง

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑. นางสาววนิดา ตันสุวรรณรัตน์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒិการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๕๐๐๓๒๒ e-mail t-wanida@hotmail.com

รับผิดชอบฝ่าย การบริหารงานบุคคลและบริหารทั่วไป

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

๒. นายกู้เกียรติ ภูมิพนา วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๓๑๘๗๐๔ e-mail khookhiat.po@gmail.com

รับผิดชอบฝ่าย การบริหารวิชาการและงบประมาณ

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน

๓. นางสาวบุษบง ดวงขันเพ็ชร รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๗๐๒๕๓ e-mail budsabong.0253@gmail.com

รับผิดชอบฝ่าย การบริหารทั่วไป

ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ - วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครั้งและ ชั่วโมงที่เข้ารับ การพัฒนา/ปี
๑	นางสาววนิดา ตันสุวรรณรัตน์	๕๖	๓๓	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๘/๔๐.๓๐
๒	นายกู้เกียรติ ภูมิพนา	๔๗	๒๕	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๖๖/๒๒๓.๓
๓	น.ส.บุษบง ดวงขันเพ็ชร	๔๕	๑๗	ครู คศ. ๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๕/๔๕
๔	น.ส.อรพรรณ ศิวาภรณ์	๕๙	๓๕	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย	๑๐/๖๙
๕	น.ส.รัชนิกร เทวฤทธิ์	๕๗	๒๙	ครู คศ. ๓	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๗/๕๑
๖	น.ส.ขวัญตา ดิสริยะกุล	๕๕	๒๘	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์ฯ	๓/๒๗
๗	นางอัญชลี หวังเสถียร	๕๗	๒๘	ครู คศ. ๒	ค.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศิลปะ	๕/๔๕
๘	นางศิริพร เพ็งสาท	๔๘	๒๔	ครู คศ. ๓	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๗/๔๒
๙	น.ส.น้ำทิพย์ พัฒนศักดิ์ศิริ	๕๐	๒๓	ครู คศ. ๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ	๘/๗๑
๑๐	น.ส.อารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู	๔๘	๒๓	ครู คศ. ๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๕/๔๕
๑๑	น.ส.ชมัยภรณ์ ต้นฮะเล้ง	๕๘	๒๒	ครู คศ. ๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๔/๔๕
๑๒	นางลัดดาวัลย์ โคตรูณิน	๔๘	๒๕	ครู คศ. ๓	วท.ม.	เทคโนโลยีวิทยาการศึกษา	คณิตศาสตร์	๗/๖๓

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนครั้งและ ชั่วโมงที่เข้ารับ การพัฒนา/ปี
๑๓	น.ส.ศิริรัตน์ เทียมเลิศ	๔๕	๑๗	ครู คศ. ๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ	๖/๖๐
๑๔	น.ส.อัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ	๔๓	๑๗	ครู คศ. ๓	ศษ.บ.	ศิลปกรรม-จิตรกรรม	ศิลปะ	๘/๖๐
๑๕	นายเสกสรร ตามัย	๔๔	๑๖	ครู คศ. ๓	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	ศิลปะ	๑๘/๑๓๗
๑๖	น.ส.กมล อ่อนน้อม	๔๐	๑๖	ครู คศ. ๓	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ	๘/๖๗
๑๗	นางโสภา มูลชัยสุข	๔๔	๑๗	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๖/๖๗
๑๘	นางธีรยา กาญจนานันท์	๔๖	๑๗	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๔/๒๖
๑๙	นายชยากร เรือชัย	๓๙	๑๕	ครู คศ. ๓	ศศ.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ	๔/๔๑
๒๐	นางลัดดา มานักข้อง	๕๗	๑๕	ครู คศ. ๓	กศ.บ.	ประถมศึกษา	ศิลปะ	๕/๔๕
๒๑	นางพนิดา สืบสมาน	๔๑	๑๕	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๕/๔๕
๒๒	นางอาภรณ์ ควะชาติ	๕๒	๑๕	ครู คศ. ๓	ค.บ.	ประถมศึกษา	การงานอาชีพ	๖/๖๓
๒๓	นายสุริยา อินสอน	๕๘	๑๕	ครู คศ. ๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ฯ	๖/๖๐
๒๔	นายภาณุพงศ์ ยงศิริ	๓๙	๑๕	ครู คศ. ๒	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ฯ	๕/๔๕
๒๕	น.ส.สุรทิพย์ รัตนพรชัยกุล	๔๒	๑๔	ครู คศ. ๒	ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	-	๒๑/๑๕๔
๒๖	นางณัฏฐนิชา ตามัย	๔๓	๑๑	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	๑๖/๑๓๖
๒๗	น.ส.เพ็ญพักตร์ ศิลทรงธรรม	๔๓	๑๐	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	๔/๓๑
๒๘	น.ส.วัลลภลักษณ์ สุขใจ	๕๒	๑๔	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ฯ	๒/๒๖
๒๙	นางเรวดี จันทร์ดี	๔๐	๑๗	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๖/๕๑
๓๐	น.ส.สุวิมล ภูขาว	๓๗	๑๔	ครู คศ. ๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ	๖/๔๒
๓๑	น.ส.นวรรตน์ มะลิกุล	๔๓	๑๐	ครู คศ. ๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	๕/๔๐
๓๒	น.ส.วาสนา อริยาเมธี	๕๑	๑๗	ครู คศ. ๓	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖/๔๘.๓
๓๓	น.ส.อุไร มูลวงศ์	๔๑	๑๐	ครู คศ. ๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖/๖๕
๓๔	นางทัศนีย์ สังข์เผือก	๕๑	๒๙	ครู คศ. ๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.บ.	๘/๖๔
๓๕	น.ส.ศรวณา เครือเพชร	๔๑	๑๐	ครู คศ. ๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ	๒/๓๒
๓๖	น.ส.สุกฤษดิ์ ยืนยง	๕๓	๘	ครู คศ. ๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา ฯ	๒๐/๖๙
๓๗	นางมาลิณี จารุปาน	๓๓	๗	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	-	๖/๖๙
๓๘	น.ส.รัชนีกร ฤทธิสจุลเศรษฐ์	๕๓	๑๓	ครู คศ. ๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์ฯ	๔/๔๘
๓๙	น.ส.สุภาพร อักษรวงศิลป์	๒๘	๒	ครู คศ. ๑	ค.บ.	การสอนภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	๖/๓๒

๓.๒ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน) จ้างด้วยเงินงบประมาณรายจ่ายทั่วไป หมวดค่าจ้างชั่วคราว รายเดือนของแต่ละหน่วยงาน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การ สอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๑	นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	๔๑	๑๑	ว.ท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ฯ
๒	น.ส.ชยากร ณรงค์ฤทธิ์	๓๘	๑๕	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-
๓	นางจันทร์สม น่ำสวัสดิ์	๔๔	๘	ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา ฯ

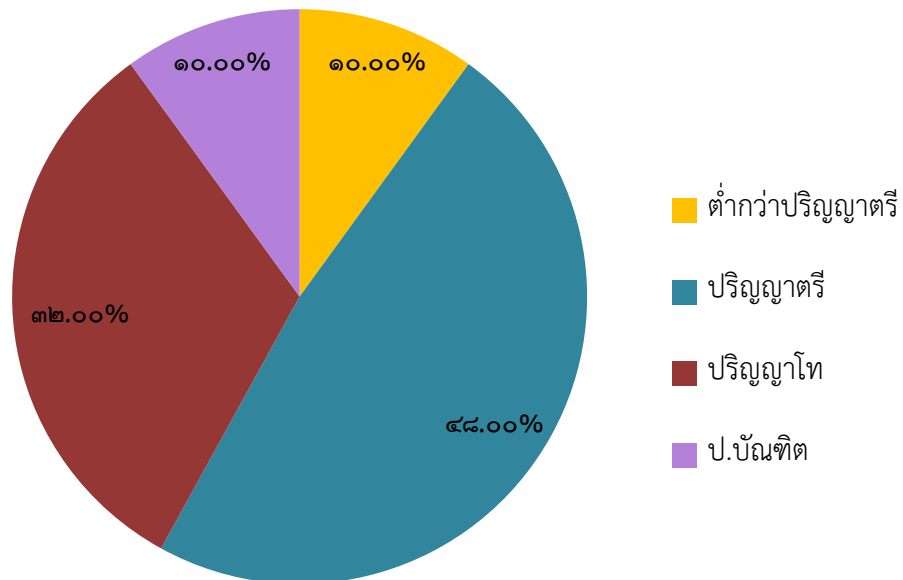
**๓.๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ (สนับสนุนการสอน) จ้างด้วยเงิน งบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ
รายการเงินอุดหนุนสำหรับการจัดการศึกษา (ค่าเงินเดือนครู และค่าจ้างประจำ) ของกรมส่งเสริมการ
ปกครองส่วนท้องถิ่น**

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่
๑	น.ส.อัญชลี คงคาเนาวรัตน์	๓๓	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงินและบัญชี	บ.ธบ.	การจัดการ	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานการเงิน และบัญชี
๒	นายธวัชชัย บุตรงาม	๒๒	ผู้ช่วยโภชนาการ	ปวส.	คหกรรมศาสตร์	ผู้ช่วยโภชนาการ
๓	นายวุฒิชัย ยศยิ่งยงค์	๔๓	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ	ว.ทบ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ
๔	นางวราภรณ์ มะลิโกว	๔๘	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ การเงินและบัญชี	บ.ธบ.	การจัดการ	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงิน และบัญชี

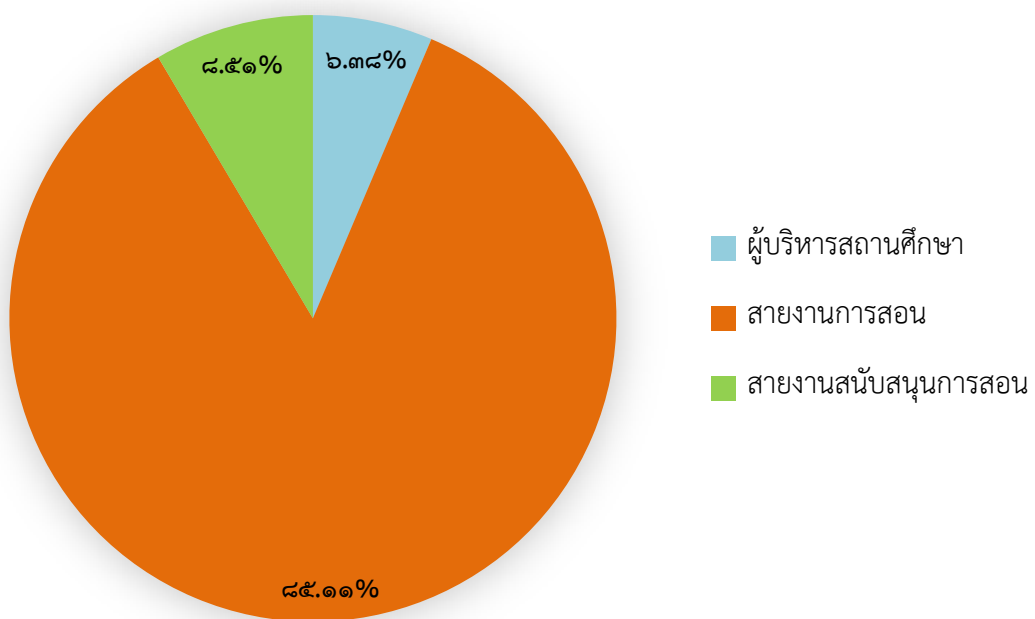
๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)					รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ (ป.บัณฑิต)	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา						
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๒
รวม	-	๑	๒	-		๓
๒. ครูผู้สอน						
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๑๘	๑๔	-	-	๓๒
- พนักงานจ้างตามภารกิจ(สอน)	-	๓	-	-	-	๓
- อื่นๆ (ป.บัณฑิต)	-	-	-	-	๕	๕
รวม	-	๒๑	๑๔	-	๕	๔๐
๓. บุคลากรสนับสนุน						
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	๑	๓	-	-	-	๓
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
- อื่นๆ (นักการภารโรง)	๔	-	-	-	-	๔
รวม	๕	๓	-	-	-	๗
รวมทั้งสิ้น	๕	๒๔	๑๖	-	๕	๕๐

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



ข้อมูลบุคลากรสายการสอน

ครูปฐมวัย	จำนวน ๙ คน
ครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน ๓๒ คน แบ่งเป็น
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๓
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘๘
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๓
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๑
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก	จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๓
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด	จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์	เท่ากับ ๒๐ ชั่วโมง : สัปดาห์

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๔.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๙๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๒	๑๘	๑๗	๓๕	๑๘
อ.๒	๒	๒๐	๒๒	๔๒	๒๑
อ.๓	๒	๒๕	๒๓	๔๘	๒๔
รวม	๖	๖๓	๖๒	๑๒๕	๒๑
ป.๑	๒	๔๒	๒๙	๗๑	๓๖
ป.๒	๒	๓๐	๒๘	๕๘	๒๙
ป.๓	๒	๒๙	๓๑	๖๐	๓๐
ป.๔	๒	๓๕	๓๕	๗๐	๓๕
ป.๕	๒	๓๖	๓๖	๗๒	๓๖
ป.๖	๒	๔๐	๓๔	๗๔	๓๗
รวม	๑๒	๒๑๒	๑๙๓	๔๐๕	๓๔
ม.๑	๒	๕๑	๒๑	๗๒	๓๖
ม.๒	๒	๒๕	๑๙	๔๔	๒๒
ม.๓	๒	๓๑	๒๑	๕๒	๒๖
รวม	๖	๑๐๗	๖๑	๑๖๘	๒๘
รวมทั้งสิ้น	๒๔	๓๘๒	๓๑๖	๖๙๘	๓๐

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน

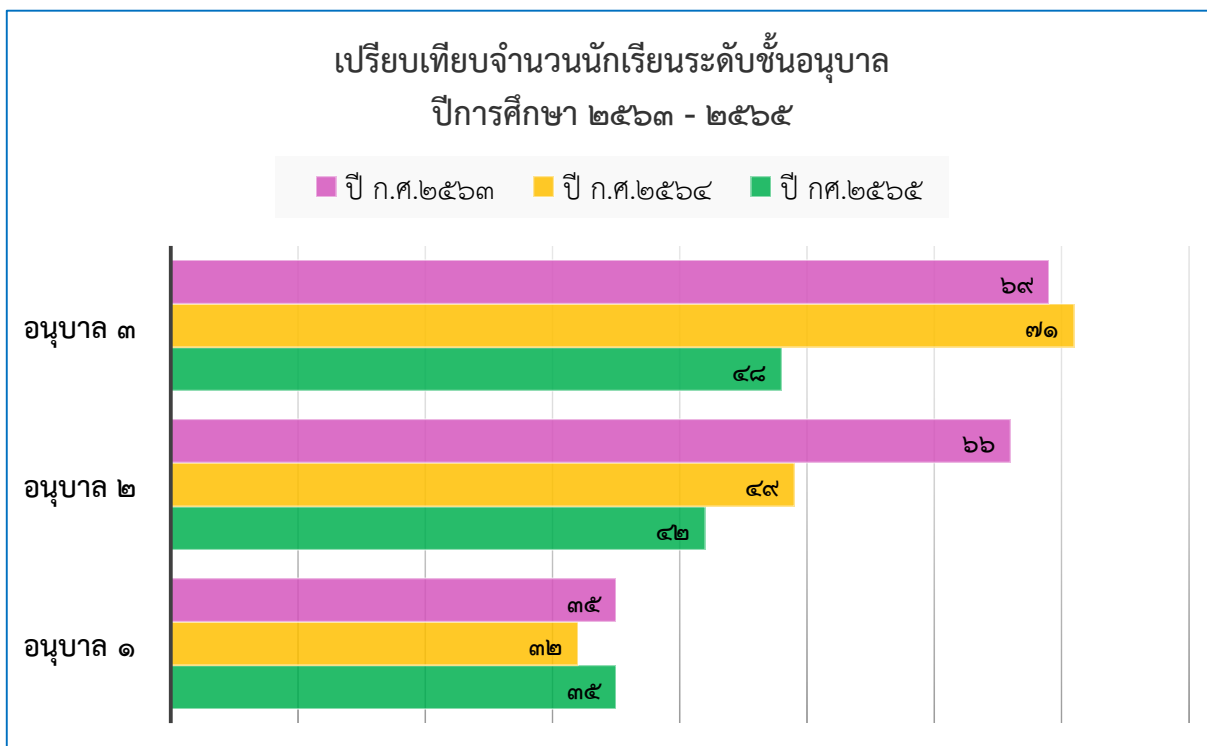
จำนวน ๖๔ คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล (๒๕:๑) = ๑๔ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน = ๑ : ๒๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา (๒๕:๑) = ๒๓ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน = ๑ : ๓๔ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา (๒๐:๑) = ๑๗ : ๑ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
อัตราส่วนห้อง : นักเรียน = ๑ : ๒๘ ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

จำนวนครูครบชั้นทุกระดับชั้นเรียน

จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๙๗ วัน/ปีการศึกษา

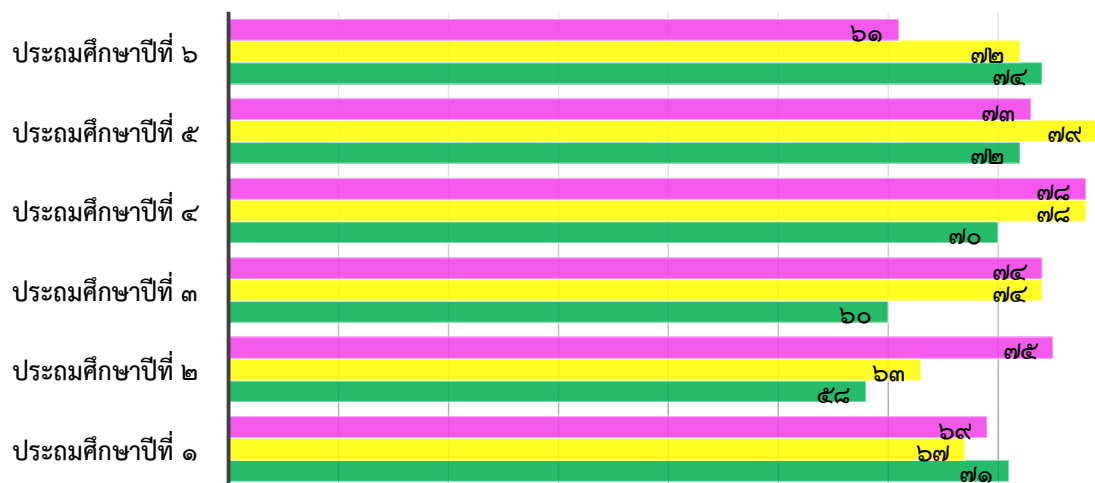
๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

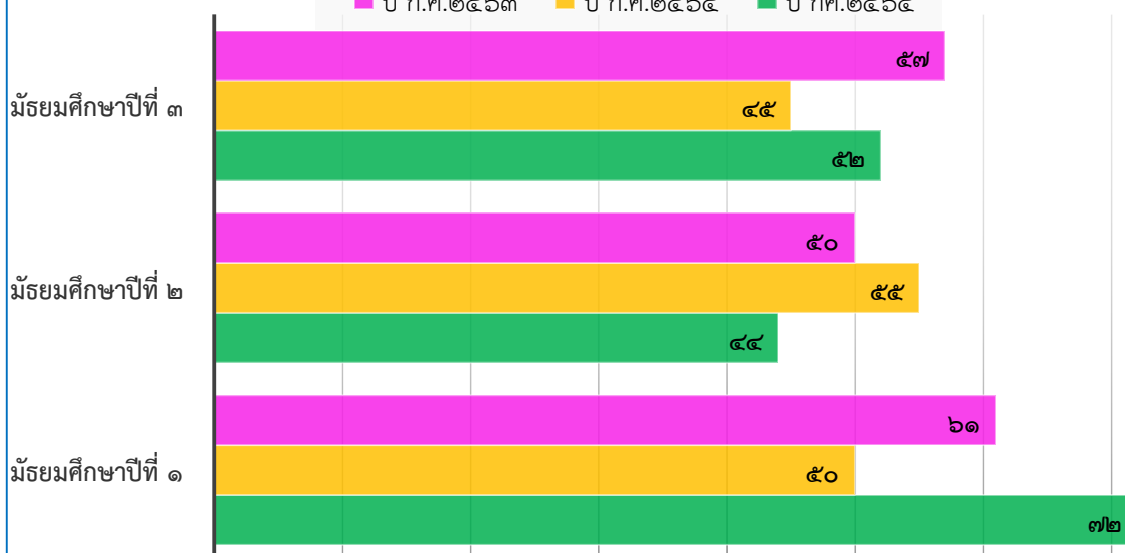
■ ปี ก.ศ.๒๕๖๓ ■ ปี ก.ศ.๒๕๖๔ ■ ปี ก.ศ.๒๕๖๕



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

■ ปี ก.ศ.๒๕๖๓ ■ ปี ก.ศ.๒๕๖๔ ■ ปี ก.ศ.๒๕๖๕



๕. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑* ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

๕.๒* ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หมายเหตุ* ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนไม่ได้จัดการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และการสอบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Local Competency Test : LCT) เนื่องจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ไม่ได้ดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย (การประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา) และเครื่องมือการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ,ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) จึงไม่มีผลการประเมินนี้แนบประกอบข้อมูลในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕.๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น (ป.๑ - ป.๖)

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ป.๑ (๖๕ คน) จำนวนนักเรียน ป.๒ (๕๘ คน) จำนวนนักเรียน ป.๓ (๖๐ คน)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวมทั้งหมด ๑๘๓ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย ของกลุ่มสาระ
	ป.๑		ป.๒		ป.๓		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๕๑	๗๘.๔๖	๒๐	๓๔.๔๘	๒๙	๔๘.๓๓	๕๔.๖๔
คณิตศาสตร์	๕๓	๘๑.๕๔	๒๘	๔๘.๒๘	๓๘	๖๓.๓๓	๖๕.๐๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๒	๙๕.๓๘	๒๔	๔๑.๓๘	๒๕	๔๑.๖๗	๖๐.๖๖
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๕๙	๙๐.๗๗	๓๒	๕๕.๑๗	๔๐	๖๖.๖๗	๗๑.๕๘
ประวัติศาสตร์	๖๐	๙๒.๓๑	๒๗	๔๖.๕๕	๓๑	๕๑.๖๗	๖๔.๔๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๘	๘๙.๒๓	๕๓	๙๑.๓๘	๔๕	๗๕.๐๐	๘๕.๒๕
ศิลปะ	๕๖	๘๖.๑๕	๓๒	๕๕.๑๗	๓๙	๖๕.๐๐	๖๙.๔๐
การงานอาชีพ	๕๑	๗๘.๔๖	๒๔	๔๑.๓๘	๒๗	๔๕.๐๐	๕๕.๗๔
ภาษาต่างประเทศ	๔๔	๖๗.๖๙	๓๔	๕๘.๖๒	๒๘	๔๖.๖๗	๕๗.๙๒
รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๓	๖๖.๑๕	๓๗	๖๓.๗๙	๓๖	๖๐.๐๐	๖๓.๓๙
หน้าที่พลเมือง	๔๗	๗๒.๓๑	๓๐	๕๑.๗๒	๓๙	๖๕.๐๐	๖๓.๓๙
รวม	๕๘๔		๓๔๑		๓๗๗		
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๘๑.๖๘		๕๓.๔๕		๕๗.๑๒		๖๔.๓๔

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
 จำนวนนักเรียน ป.๔ (๖๘ คน) จำนวนนักเรียน ป.๕ (๗๒ คน) จำนวนนักเรียน ป.๖ (๖๗ คน)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รวมทั้งหมด ๒๐๗ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา พื้นฐาน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย ของกลุ่มสาระ
	ป.๔		ป.๕		ป.๖		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๑๐	๑๔.๗๑	๑๓	๑๘.๐๕	๒๒	๓๒.๘๔	๒๑.๗๔
คณิตศาสตร์	๕๔	๗๙.๔๑	๘	๑๑.๑๑	๘	๑๑.๙๔	๓๓.๘๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๕	๓๖.๗๖	๒๔	๓๓.๓๓	๑๙	๒๘.๓๖	๓๒.๘๕
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๓๕	๕๑.๔๗	๓๕	๔๘.๖๑	๓๘	๕๖.๗๒	๕๒.๑๗
ประวัติศาสตร์	๒๒	๓๒.๓๕	๓๒	๔๔.๔๔	๒๑	๓๑.๓๔	๓๖.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๑	๘๙.๗๑	๗๐	๙๗.๒๒	๖๖	๙๘.๕๑	๙๕.๑๗
ศิลปะ	๔๔	๖๔.๗๑	๔๑	๕๖.๙๔	๔๕	๖๗.๑๖	๖๒.๘๐
การงานอาชีพ	๔๑	๖๐.๒๙	๔๓	๕๙.๗๒	๔๖	๖๘.๖๖	๖๒.๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๕๐.๐๐	๑๗	๒๓.๖๑	๑๔	๒๐.๙๐	๓๑.๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม							
ภาษาจีน	๑๙	๒๗.๙๔	๔๕	๖๒.๕๐	๕๕	๘๒.๐๙	๕๗.๔๙
หน้าที่พลเมือง	๔๖	๖๗.๖๕	๔๔	๖๑.๑๑	๔๕	๖๗.๑๖	๖๕.๒๒
รวม(คน)	๓๙๑		๓๗๒		๓๗๙		
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๕๒.๒๗		๔๖.๙๗		๕๑.๔๓		๕๐.๒๒

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ม.๑...๖๓...คน จำนวนนักเรียน ม.๒...๓๖...คน จำนวนนักเรียน ม.๓...๔๒...คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งหมด ๑๔๑ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย ของกลุ่มสาระ
	ม.๑		ม.๒		ม.๓		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๓	๔.๗๖	๓	๘.๓๓	๑๕	๓๕.๗๑	๑๖.๒๗
คณิตศาสตร์	๑๒	๑๙.๐๕	๕	๑๓.๘๙	๕	๑๑.๙๐	๑๔.๙๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔	๖.๓๕	๒	๕.๕๖	๔	๙.๕๒	๗.๑๔
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๔	๓๘.๑๐	๑๘	๕๐.๐๐	๒๐	๔๗.๖๒	๔๕.๒๔
ประวัติศาสตร์	๒๐	๓๑.๗๕	๒๓	๖๓.๘๙	๒๓	๕๔.๗๖	๕๐.๑๓
สุขศึกษา	๕๓	๘๔.๑๓	๒๓	๖๓.๘๙	๓๔	๘๐.๙๕	๗๖.๓๒
เทเบิลเทนนิส	๖๒	๙๘.๔๑	๓๖	๑๐๐.๐๐	๔๑	๙๗.๖๒	๙๘.๖๘
ทัศนศิลป์	๒๕	๓๙.๖๘	๒๗	๗๕.๐๐	๒๒	๕๒.๓๘	๕๕.๖๙
ดนตรี-นาฏศิลป์	๑๔	๒๒.๒๒	๒๑	๕๘.๓๓	๑๘	๔๒.๘๖	๔๑.๑๔
การงานอาชีพ	๓๖	๕๗.๑๔	๒๖	๗๒.๒๒	๒๐	๔๗.๖๒	๕๘.๙๙
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๑.๑๑	๖	๑๖.๖๗	๙	๒๑.๔๓	๑๖.๔๐
ดนตรี	๑๖	๒๕.๔๐	๒๒	๖๑.๑๑	๑๙	๔๕.๒๔	๔๓.๙๒
วิทยาการคำนวณ	๑๒	๑๙.๐๕	๒๗	๗๕.๐๐	๑๒	๒๘.๕๗	๔๐.๘๗
ภาษาจีน	๑๕	๒๓.๘๑	๑๘	๕๐.๐๐	๒๑	๕๐.๐๐	๔๑.๒๗
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๖๓.๔๙	๑๘	๕๐.๐๐	๒๑	๕๐.๐๐	๕๔.๕๐
รวม(คน)	๓๔๓		๒๗๕		๒๘๔		
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๓๖.๓๐		๕๐.๙๓		๔๕.๐๘		๔๔.๑๐

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ม.๑...๖๒..คน จำนวนนักเรียน ม.๒...๓๕....คน จำนวนนักเรียน ม.๓...๔๑...คน

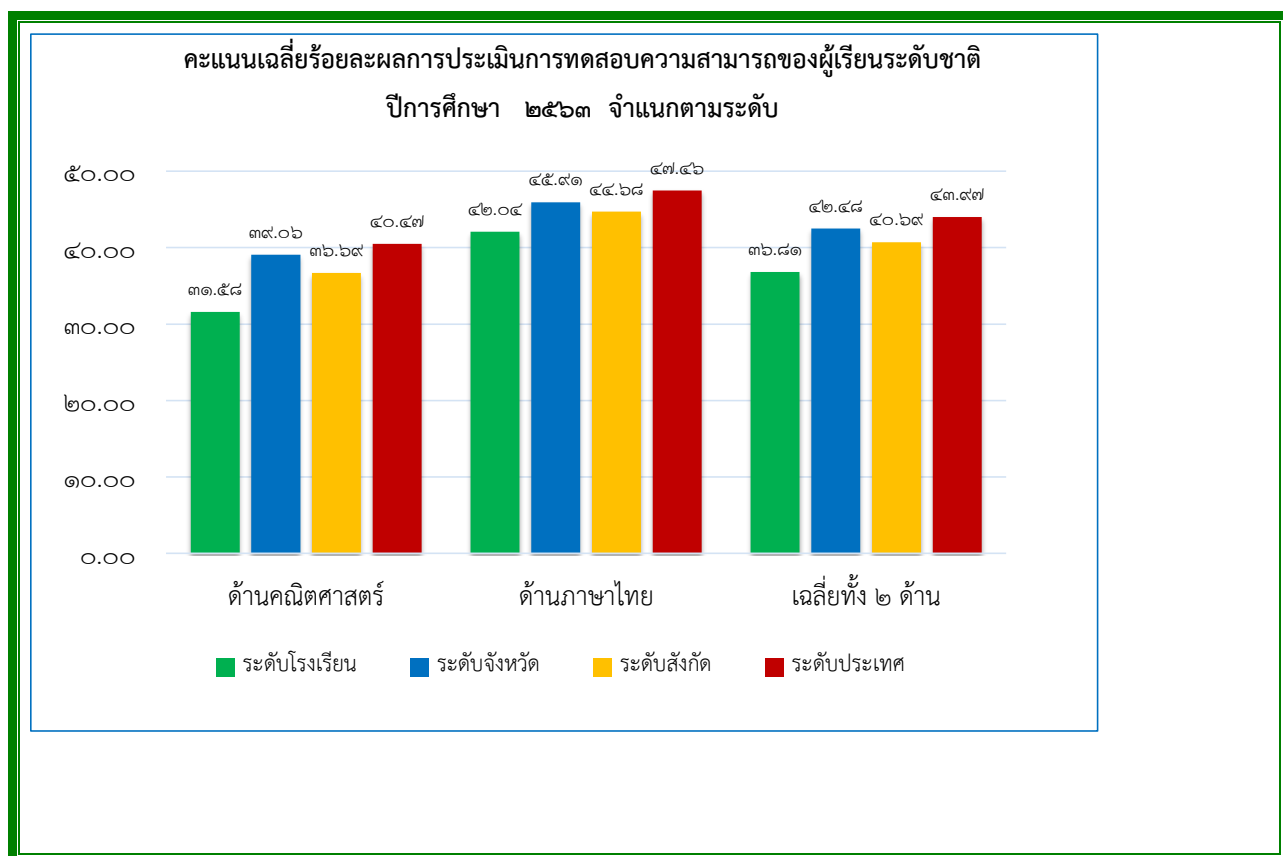
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวมทั้งหมด ๑๓๘ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(๓)ขึ้นไป						ร้อยละเฉลี่ย ของกลุ่มสาระ
	ม.๑		ม.๒		ม.๓		
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	
ภาษาไทย	๙	๑๔.๕๒	๑๔	๔๐.๐๐	๑๑	๒๖.๘๓	๒๗.๑๒
คณิตศาสตร์	๑๕	๒๔.๑๙	๔	๑๑.๔๓	๑๒	๒๙.๒๗	๒๑.๖๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐	๑๖.๑๓	๓	๘.๕๗	๕	๑๒.๒๐	๑๒.๓๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒๙	๔๖.๗๗	๒๐	๕๗.๑๔	๑๘	๔๓.๙๐	๔๙.๒๗
ประวัติศาสตร์	๒๓	๓๗.๑๐	๒๔	๖๘.๕๗	๑๔	๓๔.๑๕	๔๖.๖๐
สุขศึกษา	๕๑	๘๒.๒๖	๓๔	๙๗.๑๔	๔๑	๑๐๐.๐๐	๙๓.๑๓
เทเบิลเทนนิส	๖๒	๑๐๐.๐๐	๓๔	๙๗.๑๔	๔๑	๑๐๐.๐๐	๙๙.๐๕
ทัศนศิลป์	๒๖	๔๑.๙๔	๑๖	๔๕.๗๑	๒๒	๕๓.๖๖	๔๗.๑๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๒๒	๓๕.๔๘	๒๙	๘๒.๘๖	๒๔	๕๘.๕๔	๕๘.๙๖
การงานอาชีพ	๓๗	๕๙.๖๘	๑๙	๕๔.๒๙	๒๓	๕๖.๑๐	๕๖.๖๙
ภาษาต่างประเทศ	๗	๑๑.๒๙	๖	๑๗.๑๔	๑๐	๒๔.๓๙	๑๗.๖๑
ดนตรี	๒๘	๔๕.๑๖	๒๖	๗๔.๒๙	๓๒	๗๘.๐๕	๖๕.๘๓
วิทยาการคำนวณ	๒๓	๓๗.๑๐	๒๘	๘๐.๐๐	๒๙	๗๐.๗๓	๖๒.๖๑
ภาษาจีน	๓๙	๖๒.๙๐	๒๒	๖๒.๘๖	๒๓	๕๖.๑๐	๖๐.๖๒
หน้าที่พลเมือง	๓๘	๖๑.๒๙	๒๕	๗๑.๔๓	๒๕	๖๐.๙๘	๖๔.๕๖
รวม(คน)	๔๑๙		๓๐๔		๓๓๐		
ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น	๔๕.๐๕		๕๗.๙๐		๕๓.๖๖		๕๒.๒๑

๖. ข้อมูลผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๖.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวน ๗๓ คน : ปกติ ๖๙ คน, พิเศษ ๔ คน)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา/ล่าสุดที่จัดสอบนักเรียนทั้งหมด)

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ



๖.๒ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกแนวทางการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยกำหนดนโยบาย เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาดำเนินการจัดสอบตามความสมัครใจ โดยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เลือกสอบตามความสมัครใจนั้น ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จึงมีผู้เรียนประสงค์เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน ๓๒ คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงไม่ได้นำข้อมูลดังกล่าวมาแสดงผลในเอกสารฉบับนี้

๗. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

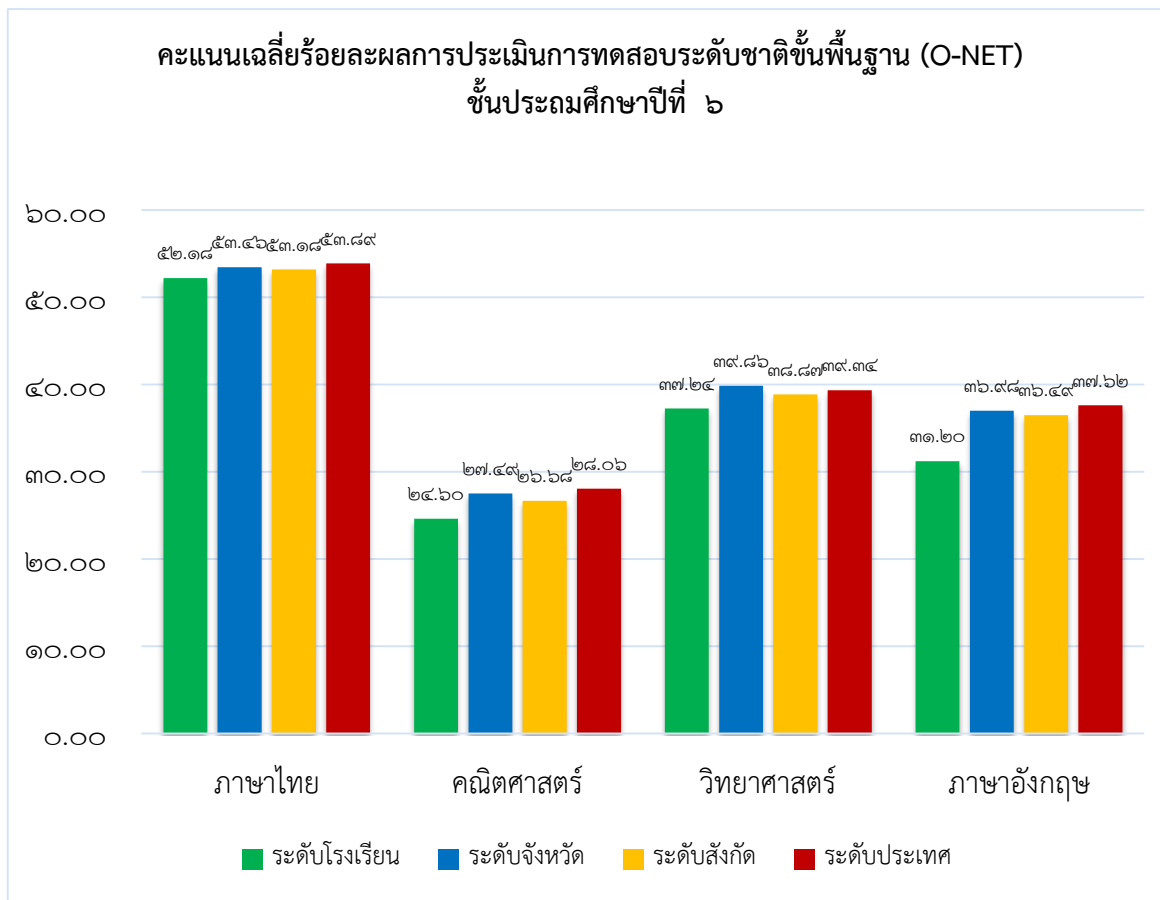
๑. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๕๒.๑๘	๒๔.๖๐	๓๗.๒๔	๓๑.๒๐
ระดับจังหวัด	๕๓.๔๖	๒๗.๔๙	๓๙.๘๖	๓๖.๙๘
ระดับสังกัด(ร.ร.สังกัด อปท.)	๕๓.๑๘	๒๖.๖๘	๓๘.๘๗	๓๖.๔๙
ระดับประเทศ	๕๓.๘๙	๒๘.๐๖	๓๙.๓๔	๓๗.๖๒

ผลคะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย	๗๓.๗๕	๒๘
คณิตศาสตร์	๖๕.๖๓	๖.๕๐
วิทยาศาสตร์	๖๐.๐๐	๑๕.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๖๘.๗๕	๙.๓๘



๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

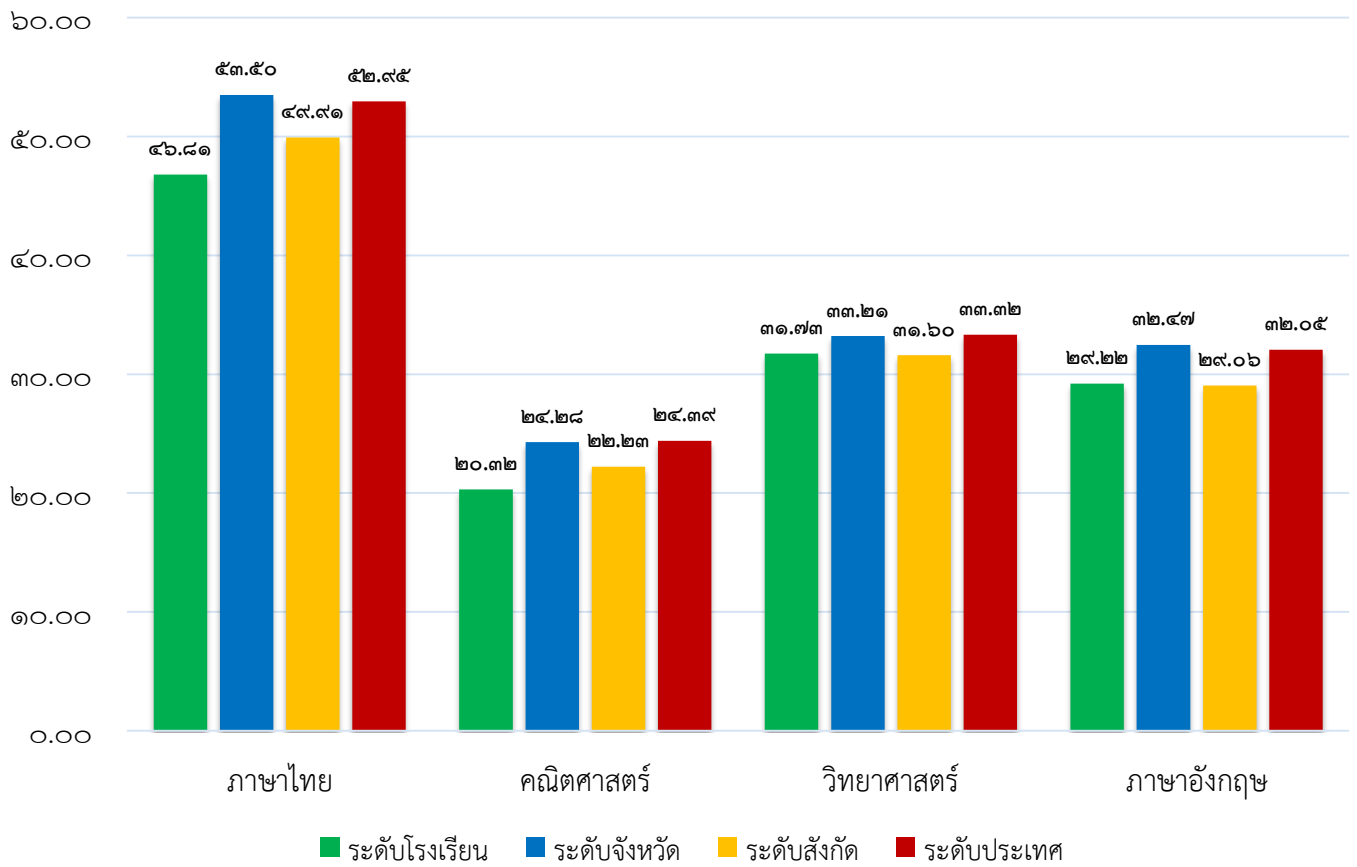
คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	๔๖.๘๑	๒๐.๓๒	๓๑.๗๓	๒๙.๒๒
ระดับจังหวัด	๕๓.๕๐	๒๔.๒๘	๓๓.๒๑	๓๒.๔๗
ระดับสังกัด(ร.สังกัด อปท.)	๔๙.๙๑	๒๒.๒๓	๓๑.๖๐	๒๙.๐๖
ระดับประเทศ	๕๒.๙๕	๒๔.๓๙	๓๓.๓๒	๓๒.๐๕

ผลคะแนนสูงสุด – คะแนนต่ำสุด ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด
ภาษาไทย	๗๔.๖๗	๑๖.๐๕
คณิตศาสตร์	๓๙.๒๕	๐
วิทยาศาสตร์	๔๖.๕๐	๑๕.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๔๖.๘๘	๙.๓๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.๓



๗.๑ ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๒๘	๓.๙๗
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๕๗๔	๙๐.๓๔
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	๖๔	๑๑.๑๗
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	๑๗	๕.๔๐
๕.	จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ	๙๔	๘๒.๑๗
๖.	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	๗๗	๑๓.๔๑
๗.	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	๑๗	๒.๔๑
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	๗๕	๑๓.๐๗
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒๐	๓.๖๐
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย	๔๘	๑๐๐
	ประถมศึกษา	๖๗	๙๔.๓๗
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๑	๗๕.๙๓

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ใช้ในบางส่วนของข้อมูล (จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๖๙๘ คน)
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

๘. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียน	๓ หลัง
๒.	อาคารประกอบ	- หลัง
๓.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๒๑ หลัง
๔.	สระว่ายน้ำ	- สระ
๕.	สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
๖.	สนามกีฬา	- สนาม

๙. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนแออัด มีประชากรในชุมชนวรรณยิ่ง ๑ ชุมชนวรรณยิ่ง ๒ ประมาณ ๑,๔๓๙ คน ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานนมัสการหลวงพ่อพุทธโสธร สถานที่ใกล้เคียงบริเวณโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีวรการ โรงเรียนเซนต์แอนโทนี โรงเรียนเซนต์หลุยส์

๙.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีอาชีพหลัก คือ รับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีโดยประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

๙.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา
๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ
๔. เจ้าอาวาสวัดแหลมใต้ ให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านทุนการศึกษา ให้บริการสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
๕. ผู้นำชุมชนวรรณยิ่ง ๑ และผู้นำชุมชนวรรณยิ่ง ๒ และคณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนการศึกษา และกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี
๖. งบประมาณสนับสนุนจากองค์กรเพียงพอ

ข้อจำกัด

๑. โรงเรียนค่อนข้างคับแคบไม่มีสนามกีฬา หรืออาคารเอนกประสงค์ ในการเล่นกีฬาฟุตบอล หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
๒. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ดังนั้นศักยภาพของนักเรียนแต่ละคนค่อนข้างแตกต่างกัน
๓. สถานภาพทางครอบครัวที่ย่ำแย่ แยกกันอยู่ ฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน สังคม และความเป็นอยู่ของผู้เรียนแต่ละคน เป็นปัจจัยสำคัญทางด้านการมาเรียน และขาดเรียนของผู้เรียน

๑๐. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน แสดงดังนี้

๑๐.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล

จุดหมาย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเด็กมีพัฒนาการตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมีความพร้อมในการ เรียนรู้ต่อไป จึงกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับเด็กเมื่อจบการศึกษาระดับปฐมวัย ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม
๓. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข
๔. มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี ระยะเวลาเรียนใน ๑ ปีการศึกษา	
ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - เรื่องธรรมชาติรอบตัวเด็ก - เรื่องสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก - เรื่องวันสำคัญต่าง ๆ (สอดแทรกตามหน่วยการสอน)

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน ๑๒ มาตรฐาน ประกอบด้วย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐานคือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาเด็ก ที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์

สภาพที่พึงประสงค์เป็นพฤติกรรมหรือความสามารถตามวัย ที่คาดหวังให้เด็กเกิด บนพื้นฐานพัฒนาการตามวัยหรือความสามารถตามธรรมชาติ ในแต่ละระดับอายุ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดสาระการเรียนรู้ในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการเด็ก โดยมีรายละเอียดของมาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์

๑๐.๒ ระดับประถมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวม	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม						
- ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ เนตรนารี						
ชมรม ชุมนุม						
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์						

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง/ปี		

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับผู้เรียน เรียนทั้งปี ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง แต่ไม่เกิน ๑๒๐๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๐.๓ ระดับมัธยมศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
พลศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ทัศนศิลป์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ดนตรี-นาฏศิลป์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
การงานอาชีพ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๙๒๐(๒๓นก.)	๙๒๐(๒๓นก.)	๙๒๐(๒๓นก.)
●รายวิชาเพิ่มเติม			
ดนตรี	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
คอมพิวเตอร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
หน้าที่พลเมือง	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๒๔๐(๖นก.)	๒๔๐(๖นก.)	๒๔๐(๖นก.)
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	}		
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ยุวกาชาดฯ - ชมรม/ ชุมนุม			
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์			
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน/ชั่วโมง/หน่วยกิต/ปี	๑,๒๘๐ (๓๒ นก.)	๑,๒๘๐ (๓๒ นก.)	๑,๒๘๐ (๓๒ นก.)

- จำนวนชั่วโมงที่จัดให้กับผู้เรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๘๐ ชั่วโมง
- แผนการเรียน/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนเน้นเป็นพิเศษ ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๑๐๘ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๒,๘๖๕ เล่ม การสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติของสพฐ.

เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ห้องสมุดได้มีการปิดการให้บริการ ในภาคเรียนที่ ๑ และเปิดให้บริการกับผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุดจึงค่อนข้างน้อย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถอ่านหนังสือ ที่สนใจได้จากมุมหนังสือในห้องเรียน ซึ่งทางห้องสมุดได้จัดบริการไปตามมุมรักการอ่านของห้องเรียน ส่วนการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอกนั้น งดการให้บริการต่อเนื่องตั้งแต่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๑๑.๒ ห้องปฏิบัติการทั้งหมด ๖ ห้อง จำแนกเป็น

๑. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๒	ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
๓. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
๔. ห้องอื่น ๆ (ศูนย์การเรียนรู้)	จำนวน	๑	ห้อง

๑๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน ๙๕ เครื่องจำแนกเป็น

๑. ใช้เพื่อการเรียนการสอน
และให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๗๕ เครื่อง
๒. ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (สำนักงาน) จำนวน ๘ เครื่อง

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ ๒

๑๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. ชมภาพยนตร์ “Hanuman White Monkey” ณ โรงภาพยนตร์ เอส เอฟซีเนม่า โรบินสันไลฟ์สไตล์ ณะเชิงเทรา
๒. สวนปาล์มฟาร์มนก อำเภอลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	หน่วยงาน/ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	บริษัท เนสเล่ (ไทย) จำกัด	ความรู้พื้นฐานด้านโภชนาการ พร้อมกิจกรรมการออกกำลังกาย	๑
๒.	วิทยาลัยเทคโนโลยีการจัดการนวัตกรรม	การศึกษาต่อระดับอาชีวศึกษา	๑
๓.	โรงเรียนดัดดรุณี	การศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑
๔.	นายไพโรจน์ รังสินธุ์ ปลัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา	ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในการศึกษาต่อในสายสามัญ	๑

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลงานดีเด่น (นักเรียน)

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑. เด็กหญิงวิมลพัชร ปาसानพงศ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. เด็กหญิงปาริชาติ ไทยเชื้อ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๓. เด็กหญิงวรัญญา สวัสดิ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔. เด็กหญิงภัทรธิดา อังกิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๕. เด็กหญิงอุษณีย์ บุญยะยะ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๖. เด็กหญิงนิศารัตน์ รัตนวิชัย	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๗. เด็กหญิงเปรมจิต เทศผล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๘. เด็กหญิงวิรัชพัชร ปาसानพงศ์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
๙. เด็กหญิงปาริชาติ ไทยชื่อ	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๐. เด็กหญิงวรัญญา สวัสดิ์	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
๑๑. เด็กหญิงภัทรธิดา อังกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
๑๒. เด็กหญิงอุษณีย์ บุญกะยะ	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๓. เด็กหญิงนิศารัตน์ รัตนวิชัย	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
๑๔. เด็กหญิงเปรมจิต เทศผล	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม
๑๕. เด็กหญิงชญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลชนะเลิศเด็กและเยาวชนผู้ใช้ ภาษาไทยดีเด่นที่มีความสามารถด้าน การพูด การอ่าน การเขียน พุทธศักราช ๒๕๖๕ เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ดร.อุเทน เตชะไพบูลย์ มูลนิธิป่อเต็กตึ๊ง
๑๖. เด็กหญิงดอกแก้ว ฉิมมาร์ักษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยาย ธรรม ของนักเรียนระดับประถมศึกษา สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	วัดโพนงาม ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๗. เด็กหญิงรลินดา ชื่นภิรมย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๘. เด็กหญิงปฐมา วิริยพรสวัสดิ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๙. เด็กหญิงณัฐจิตา ฤกษ์ทรง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๐. เด็กหญิงนิชนันท์ บุญสวน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๑. เด็กหญิงมาริณี เทียนงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕)	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๒. เด็กหญิงกัญติยา พูลสมบัติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๓. เด็กหญิงภัทรธิดา ศุขศิริ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประกอบ จินตลีลา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๒๔. เด็กชายภูเกิล -	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๕. เด็กหญิงกวิณิดา -	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๖. เด็กหญิงพอนนัชา หมื่นมนตรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๗. เด็กชายชินวัฒน์ อินทรมาตร	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันเกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย ? ระดับ ก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๘. เด็กหญิงนิวาริน อินทวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันเกมส์ทายซิเสียงอะไรเอ่ย ? ระดับ ก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๙. เด็กหญิงขวัญนิชา ทิพวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อน ประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๐. เด็กหญิงสุปรียา เกสรบัว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อน ประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๑. เด็กหญิงดาวิกา เสาร์ทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๒. เด็กหญิงสุกัลยา เกียรติทอง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน วาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๓. เด็กหญิงสาริศา ไกรรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๔. เด็กหญิงสุพันธ์เพชร บัวอินทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถม- ศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๕. เด็กหญิงอรกานต์ ช้องเดช	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถม- ศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๖. เด็กหญิงจิรารัตน์ พรหมสุวรรณ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๗. เด็กหญิงโกกิ ทาวิน	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอน- ปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๘. เด็กหญิงชญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๙. เด็กหญิงวันวิสา เร่งประเสริฐ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถม ศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๐. เด็กหญิงอาทิตยา ฉิมมาร์ักษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขัน การคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๑. เด็กหญิงภัทรธิดา ศุขศิริ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด แข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๒. เด็กหญิงชลธิชา แสงทอง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขัน การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยม ศึกษาดอนต้น การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๓. เด็กชายกวิณ เอี่ยมพินิจ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยม ศึกษาดอนต้น การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๔. เด็กชายขวัญชัย อริเกียรติ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยม ศึกษาดอนต้น การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๕. เด็กชายศุภกร แซ่ม้า	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๖. เด็กชายสุเทพ บุญทา	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียง ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๔๗. เด็กหญิงดอกแก้ว ฉิมมารักษ์	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมต่อยอดสู่การเป็น Influencer ชุมชน ภายใต้โครงการชุมชนแชมป์เปียน นักเล่าเรื่อง “เที่ยวชุมชน ยลวิถี”	กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ กันตนา กรุ๊ป จำกัด (มหาชน)
๔๘. เด็กหญิงดอกแก้ว ฉิมมารักษ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดเรียงความ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๙. เด็กชายภูเกิล -	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๐. เด็กหญิงกวิณิดา -	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรม ระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๑. เด็กหญิงพอนนัชา หมื่นมนตรี	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรม ระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๒. เด็กหญิงดอแก้ว ฉิมมาร์ักษ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน อันดับ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรม การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๓. นางสาวอาทิตยา ฉิมมาร์ักษ์	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๔. เด็กชายกวิน เอี่ยมพินิจ	ได้รับรางวัลเข้าร่วมแข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๕. เด็กชายขวัญชัย อริเกียรติ์	ได้รับรางวัลเข้าร่วมแข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๖. เด็กชายศุภกร แซ่ม้า	ได้รับรางวัลเข้าร่วมแข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๗. เด็กชายสุเทพ บุญทา	ได้รับรางวัลเข้าร่วมแข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๕๘. เด็กหญิงชัญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลวัฒนคุณากร เพื่อแสดงว่าเป็น ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
๕๙. เด็กหญิงพิชญธิดา จักขุจันทร์	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดหุ่นน้อย นพมาศ โครงการจัดงานประเพณี ลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๕ วันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๖๐. เด็กชายวิทยา อินทโชติ	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ รักษ์บางปะกง การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์ อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖๑. เด็กชายอภิรักษ์ สวัสดิ์	ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ รักษ์บางปะกง การแข่งขันหุ่นยนต์ บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์ อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖๒. เด็กชายวรนนท์ เกตุสุวรรณ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ รักษ์บางปะกง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบ อัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับ นานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖๓. เด็กชายปิยพัทธ์ บุญเพ็ง	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันหุ่นยนต์ รักษ์บางปะกง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบ อัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับ นานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๖๔. เด็กหญิงดอแก้ว ฉิมมาร์ักษ์	ได้เข้าร่วมการประกวดเรียงความ การน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๖๕. เด็กหญิงชญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดเรียงความการน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้าย วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวัน พ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๖๖. เด็กหญิงอาทิตยา ฉิมมาร์ักษ์	ได้เข้าร่วมการประกวดเรียงความ การน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๖๗. เด็กหญิงสุกัลยา เกียรติทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๖๘. เด็กหญิงชุตติกาญจน์ รุ่งเรือง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๖๙. เด็กหญิงณุกานดา เพ็ญโฉม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๐. เด็กหญิงนริศรา ฉ่ำสมบูรณ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๑. เด็กหญิงภัทรชยานันต์ มณฑาพงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๗๒. เด็กหญิงอะชิรญา สงศิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๓. เด็กชายวีรกร ช่วยยะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและ โยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๔. เด็กหญิงโกกิ ทาวิน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวกาชาด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๕. เด็กหญิงปภาวรินทร์ แก้วศรี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวกาชาด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๖. เด็กหญิงไอรดา สุขสวัสดิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวกาชาด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปะหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๗๗. เด็กหญิงชญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๘. เด็กชายแทนคุณ ไพรทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๗๙. เด็กหญิงกัญติยา พูลสมบัติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๘๐. เด็กหญิงกัญติยา พูลสมบัติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๘๑. เด็กหญิงธัชชา โพธิ์วรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๘๒. เด็กชายกิตติกร จันทร์กระจ่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๘๓. เด็กหญิงณัฐจิรา ฤกษ์หิรัญ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๘๔. เด็กหญิงสุกัลยา เกียรติทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๘๕. เด็กหญิงกัญติยา พูลสมบัติ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๘๖. เด็กชายกิตติวินท์ ปริเวทกานนท์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Rubik Cube ๒๐๒๓ ประเภท ๒x๒x๒ Cube หัวข้อ “สานสัมพันธ์ ไตรภาคีสู่เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนเซนต์แอนโทนี

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๘๗. เด็กชายวัชรเวทย์ ปิ่นสังข์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Rubik Cube ๒๐๒๓ ประเภท ๒x๒x๒ Cube หัวข้อ “สานสัมพันธ์ ไตรภาคีสู่เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนเซนต์แอนโทนี
๘๘. เด็กหญิงสาริตา ไกรรัมย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถม- ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๘๙. เด็กหญิงพริดา จินวงษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถม- ศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๙๐. นางสาวอาทิตยา นิยมรักษ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยม- ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๙๑. เด็กหญิงฐิตินันท์ พุ่มพวง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด บรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๙๒. เด็กหญิงพิชญธิดา จักขุจันทร์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๙๓. เด็กหญิงชญญา เอี่ยมยอด	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด บรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๙๔. เด็กชายวงศ์ธร วงธนาคิตย์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ผลงานดีเด่น (ผู้บริหารและครู)

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑. นางสาวอุไร มุลวงศ์	เป็นผู้ฝึกสอน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์	เป็นผู้ฝึกสอน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๓. นางสาวอุไร มุลวงศ์	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔. นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
๕. นางสาวนิดา ต้นสุวรรณรัตน์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๗. นางอัญชลี หวังเสถียร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๘. นายชยากร เรือชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๙. นายชยากร เรือชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันเกมส์ทายซิเสี่ยง อะไรเอ๋ย ? ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๐. นางสาวเพ็ญพักตร์ ศิลทรงธรรม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันเกมส์ทายซิเสี่ยง อะไรเอ๋ย ? ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๑. นางธีรยา กาญจนนันท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน ต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๒. นางสาวชยากร ณรงค์ฤทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน ต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๓. นางลัดดา มานักฆ้อง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๔. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๕. นางลัดดา มานักข้อง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๖. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๗. นางสาวอุไร มุลวงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๘. นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๙. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๐. นางสาวอุไร มุลวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๑. นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๒. นางสาวรัชนิกร เทวารุทธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๓. นางสาวอัครา ชูศรีหะรันย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๔. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๕. นางสาวอรรพรรณ ศิวาภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๖. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๘. นางเรวดี จันทร์ดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๙. นางสาวอัครา ชูศรีหะรันย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๐. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๑. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขัน หุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๒. นางธีรยา กาญจนนันท์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อดั้วต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๓. นางสาวชยากร ณรงค์ฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๔. นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน อันดับ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๕. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๖. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๗. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๘. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๙. นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๐. นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๑. นายภานุพงศ์ ยงศิริ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๒. นายสุรียา อินสอน	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๓. นายวุฒิชัย ยศยิ่งยงค์	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๔. นางลัดดา มานักฆ้อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๕. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดิน ทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๖. นางสาววัลลัักษณ์ สุขใจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๗. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวภาษา ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๘. นางสาวฟารีดา และลอย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยุวภาษา ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๙. นางสาวรัชนิกร เทวารุทธ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๐. นางเรวดี จันทร์ดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๑. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๒. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๓. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๔. นางสาวศรารณา เครือเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๕. นางสาวสกุลรัตน์ ยืนยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๖. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๗. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๘. นางลัดดา มานักฆ้อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๙. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๐. นางลัดดาวัลย์ โคตรูณิน	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน Rubik Cube ๒๐๒๓ ประเภท ๒x๒x๒ Cube หัวข้อ “สานสัมพันธ์ไตรภาคีสู่เครือข่ายการส่งเสริมสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนเซนต์แอนโทนี
๖๑. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๖๒. นางสาวอรรพรรณ ศิวาภรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๖๓. นางพนิดา สืบสมาน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

๒. ผลงานดีเด่น (ผู้บริหารและครู)

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑. นางสาวอุไร มุลวงศ์	เป็นผู้ฝึกสอน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๒. นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์	เป็นผู้ฝึกสอน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับ จังหวัด ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดฉะเชิงเทรา
๓. นางสาวอุไร มุลวงศ์	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔. นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์	เป็นครูผู้ฝึกซ้อมสวดมนต์ ได้รับรางวัล ชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีม หญิงล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม
๕. นางสาวนิดา ต้นสุวรรณรัตน์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๖. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๗. นางอัญชลี หวังเสถียร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๘. นายชยากร เรือชัย	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในการควบคุมการฝึกซ้อมประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งประกอบจินตลีลา ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานเฉลิมฉลอง ๒๐๐ ปีชาตกาล พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร) วันที่ ๑๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๙. นายชยากร เรือชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันเกมส์ทายซิเสี่ยง อะไรเอ๋ย ? ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๐. นางสาวเพ็ญพักตร์ ศิลทรงธรรม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันเกมส์ทายซิเสี่ยง อะไรเอ๋ย ? ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๑. นางธีรยา กาญจนนันท์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน ต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๒. นางสาวชยากร ณรงค์ฤทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขัน ต่อตัวต่อเสริมทักษะ ระดับปฐมวัย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาค ตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๓. นางลัดดา มานักฆ้อง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๔. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญ- ทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับก่อนประถมศึกษา การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออก ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๕. นางลัดดา มานักข้อง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๖. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๗. นางสาวอุไร มุลวงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับประถมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๑๘. นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๙. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๐. นางสาวอุไร มุลวงศ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๑. นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๒. นางสาวรัชนิกร เทวารุทธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๓. นางสาวอัครา ชูศรีหะรันย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๔. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๕. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๖. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๒๗. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๘. นางเรวดี จันทร์ดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๒๙. นางสาวอัครา ชูศรีหะรันย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๐. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๑. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ “วังน้ำเย็นวิชาการ” วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
๓๒. นางธีรยา กาญจนนันท์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๓. นางสาวชยากร ณรงค์ฤทธิ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง อันดับ ๑๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมระดับก่อนประถมศึกษา (อายุ ๕-๖ ปี) การต่อตัวต่อเสริมทักษะ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๔. นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน อันดับ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๕. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๓๖. นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง รางวัลชมเชย อันดับ ๑ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๗. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๘. นายศรณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเข้าร่วม แข่งขัน อันดับ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (อัตโนมัติ) วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕	มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕ ณ เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
๓๙. นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๐. นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๑. นายภานุพงศ์ ยงศิริ	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๒. นายสุริยา อินสอน	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๓. นายวุฒิชัย ยศยิ่งยงค์	ครูผู้ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้านหุ่นยนต์ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ในงานการแข่งขัน หุ่นยนต์บังคับมือ หุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔๔. นางลัดดา มานักห้อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๕. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๖. นางสาววัลลัักษณ์ สุขใจ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๗. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยูวากาชาด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔๘. นางสาวพาริดา แฉะลอย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการประกวดยูวากาชาด ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๔๙. นางสาวรัชนิกร เทวารุท	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๐. นางเรวดี จันทร์ดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาจีน ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๑. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๒. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๓. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๔. นางสาวศรารณา เครือเพชร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๕. นางสาวสกุลรัตน์ ยืนยง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๖. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๕๗. นางพนิดา สืบสมาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๕๘. นางลัดดา มานักฆ้อง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปะ- หัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๕๙. นายเสกสรร ตามัย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลง พระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗-๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖๐. นางลัดดาวัลย์ โคตรูณิน	ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน Rubik Cube ๒๐๒๓ ประเภท ๒x๒x๒ Cube หัวข้อ “สาน- สัมพันธ์ไตรภาคีสู่เครือข่ายการส่งเสริม สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม” ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนเซนต์แอนโทนี
๖๑. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถม- ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๖๒. นางสาวอรรรณ ศิวาภรณ์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถม- ศึกษาปีที่ ๔-๖ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร
๖๓. นางพนิดา สืบสมาน	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยม- ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ "W.S.T.R.OPEN HOUSE ๒๐๒๒" วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนวัดโสธรวรารามวรวิหาร

๓. ผลงานดีเด่น (โรงเรียน)

ชื่อหน่วยงาน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	รางวัลระดับประเทศ การบรรยายธรรม ระดับประถมศึกษา งานมหกรรมส่งเสริม ศีลธรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช- วิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
๒. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับภาค คณะสงฆ์ ภาค ๑๒ งานสัปดาห์ส่งเสริม พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม
๓. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบรรยาย ธรรม ของนักเรียนระดับประถมศึกษา วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	วัดโพรงาม ตำบลคูยายหมี่ อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา
๔. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ได้รับรางวัลวัฒนคุณากร เพื่อแสดงว่าเป็น ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทนิติบุคคลหรือคณะบุคคล วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	กระทรวงวัฒนธรรม
๕. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดขบวนแห่ หลวงพ่อโสธรทางบก ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประเภทริ้วขบวนรถตกแต่ง ประกอบการแสดง วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อหน่วยงาน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๖. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ดำรงมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทองอย่างต่อเนื่อง เป็นสมัยที่ ๖ ระยะเวลารับรองระหว่าง วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึง ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	กระทรวงสาธารณสุข
๗. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	ได้จัดส่งหน่วยยุวกาชาดเข้าร่วมโครงการ จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๖ “พิธีปฏิญาณตนและสวน สนามของยุวกาชาด” วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	ศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา
๘. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	เข้าร่วมโครงการสานสัมพันธ์ไตรภาคีสู่ เครือข่ายการส่งเสริมด้านสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	โรงเรียนเซนต์แอนโทนี
๙. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๐. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด บรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา
๑๑. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	รางวัลชนะเลิศ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๒ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา

ชื่อหน่วยงาน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้/สถานที่
๑๒. โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวด บรรยายธรรม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๓ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖	จังหวัดฉะเชิงเทรา

๑๒.๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	วัตถุประสงค์ ๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคีและปฏิบัติตนเป็นคนดี ๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมเบื้องต้นทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทและปฏิบัติตนในสังคมได้	ขั้นตอนวางแผนงาน ๑ เสนอกิจกรรมเพื่อขอความเห็นชอบและอนุมัติกิจกรรม ๒ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดกิจกรรม ๔ ประชุมวางแผนดำเนินการ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ ๕ ประชุมชี้แจงครูประจำชั้นและนักเรียนทราบถึงขั้นตอนในการจัดกิจกรรม ๖ ดำเนินการตามกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๗ ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	สรุปภาพรวมความสำเร็จของการจัดกิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๖

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เป้าหมาย ๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) จำนวน ๒๐๐ คน สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีมารยาทในการปฏิบัติตนในสังคม		

กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถิ่นเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมเมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละเอียดเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- สรุปแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และเฝ้าระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ระดับปฐมวัย
- แบบบันทึกการให้อาหารเสริม (นม)

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการส่งเสริมครูปรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนออนไลน์ โดยจัดทำใบงานเสริมทักษะการเรียนรู้ในด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น แจกเอกสารประกอบการเรียนให้เด็กนำไปทำที่บ้าน รวมทั้งส่งคลิปวิดีโอการสอนทาง Youtube และ DLTV ลงในไลน์กลุ่มห้องเรียนออนไลน์ เพื่อให้เด็กได้ศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง โดยเฉพาะเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียนในชั่วโมงการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพราะหลายครอบครัวยังขาดความพร้อมในการเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการใช้เรียนออนไลน์ ทำให้เด็กหลายคนได้ฝึกทักษะ ทบทวน ทำให้มีทักษะทางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมสุขาน่าใช้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สื่อที่หลากหลาย และนำเทคโนโลยีมาใช้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมในช่วงของการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- สถานศึกษาควรมีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
- ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การวัดประสิทธิผลที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- แบบประเมินกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
- สรุปแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- สมุดประจำตัวนักเรียนปฐมวัย (อป. ๓)

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของเด็ก โดยมีกิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

- ครูควรส่งเสริม และฝึกฝนพัฒนาการด้านอารมณ์ การควบคุมความรู้สึกของตนเอง ให้สามารถแสดงอารมณ์ความรู้สึกต่อผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย เนื่องจากช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID- ๑๙) เด็กส่วนใหญ่ใช้เวลาอยู่กับสื่อโซเชียล

- ควรส่งเสริมให้ครูมีการนำสื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลายมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กได้เสริมศักยภาพการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตามเทคโนโลยีปัจจุบัน

- ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาในการดูแลเด็กให้มากขึ้น

๑๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบประเมินสรุปการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ออนไลน์
- แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- แบบสรุปการประเมินการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นโครงการ โครงการ ชิงงาน ผลผลิตของนักเรียน
- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์
- แบบสังเกตพฤติกรรมการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนว
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา ปถ.05
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์รายภาคเรียน/รายปีการศึกษา ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้ และเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- ควรพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดแก้ปัญหาได้
- ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน โดยเฉพาะในช่วง ที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยให้เสฟสื่ออย่างถูกต้องเหมาะสม และมีวิจารณญาณ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดอย่างสร้างสรรค์ในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพที่ยั่งยืน
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำควบคู่กัน
- ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการดูแลวดขันเอาใจใส่การบ้านของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ด้านการเรียนของนักเรียน ที่มีปัญหาในเรื่องของการเข้าเรียนออนไลน์ ให้กำกับติดตามงานของผู้เรียนในช่วงหลังเลิกงานของผู้ปกครอง
- พัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของแต่ละบุคคล และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ การสร้างความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเป็น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครองนักเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการจัดระบบสารสนเทศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนว
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูเจ้าของภาษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวัง โรคติดเชื้อไวรัส-

โคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙)

- ทะเบียนคุมคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในสถานศึกษา
- ทะเบียนคุมคำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้พนักงานครูปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
- แบบสำรวจข้อมูล/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น

- สถานศึกษาจัดให้มีวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ให้มีความหลากหลาย
- สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับหน่วยงาน องค์กร หรือ โรงเรียนใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น
- สถานศึกษาควรมีกิจกรรมด้านอาชีพโดยการนำอาชีพต่าง ๆ มานำเสนอให้กับผู้เรียนเพื่อเป็น ทักษะในการดำเนินชีวิต และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนองานโดยใช้เทคโนโลยี
- สถานศึกษาควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพในทุกด้าน สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- รายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อในสายสามัญโรงเรียนประจำ

จังหวัดฉะเชิงเทราปีการศึกษา ๒๕๖๔

- แบบบันทึกการประเมินการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- แบบสำรวจกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑-๓
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ในรูปแบบที่หลากหลาย)
- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- ตารางสอนออนไลน์
- แบบสำรวจการใช้สื่อแอปพลิเคชันออนไลน์
- แบบสำรวจการให้ความรู้กับนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ
- รายงานการประชุมครูประจำเดือน
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา ปถ.05
- ห้องเรียน
- แบบสำรวจข้อมูลใบประกอบวิชาชีพครูและการลงชื่อปฏิบัติราชการ

แนวทาง/แผนพัฒนาของสถานศึกษาให้แต่ละมาตรฐานมีผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนี้

- สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของผู้เรียน เพื่อช่วยกันส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ตามแนววิถีใหม่อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ด้วยการจัดหาเครื่องมือสื่อสารให้กับผู้เรียน
- สถานศึกษาควรแนะนำ และประชาสัมพันธ์เพิ่มเติมในเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์กับผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่ออย่างมีวิจารณญาณ คุ่มค่า และเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมของตน เพื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป
- สถานศึกษาควรมีการดำเนินการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลงตนเอง ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หากต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ที่ครูกับผู้เรียนไม่ได้มีปฏิสัมพันธ์กันโดยตรง

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

สถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม (ครั้งล่าสุด) เมื่อวันที่ ๘ - ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐาน ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ โดยภาพรวมตามรายมาตรฐาน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)
ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๔	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๕	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๗	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
๘	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
๙	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดี
๑๐	๖	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
๑๑	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษา	ดี
๑๒	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจสม่ำเสมอ
๒. ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายใน
๓. ผลการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๔. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อรักษาระดับมาตรฐาน ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา
๕. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และพัฒนาทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการสมวัย
๒. การพัฒนาการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมด้านสติปัญญา
๓. การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์และพันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ครูควรจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทั้งใน และนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยมีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเป็น จัดกิจกรรมการสังเกต การสำรวจ และการเล่นตามมุมต่าง ๆ

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรเอาใจใส่ในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกอาคารเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เต็มศักยภาพ

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญามากขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ค้นเคยกับการเปิด ดู อ่าน ฟัง เรื่องราวจากหนังสือ และบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เรียน และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์แก่สังคม

-

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๖.๖๙	ดี
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน			
ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๖.๖๙ คะแนน		มีคุณภาพ	ระดับดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้รับระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๓๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๒.๕๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๑.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพ ภายใน	๕.๐๐	๔.๘๙	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๖.๖๙	ดี

ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๔	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๕	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๑๑	ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๘	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
๙	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
๑๐	๖	ประสิทธิผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
๑๑	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดี

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี ได้แก่

ลำดับ	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ต้องปรับปรุง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
๓. ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน
๔. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
๕. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
๖. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ควรพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โดยครูจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารควรพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เพื่อช่วยในการพัฒนาสถานศึกษา จัดให้มีประชุมปรึกษาหารือ และมีส่วนร่วมในทุกงาน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนควรจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียน นำมาสอนซ่อมเสริม มีการวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อ และวิธีการสอนให้เหมาะสม

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

-

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

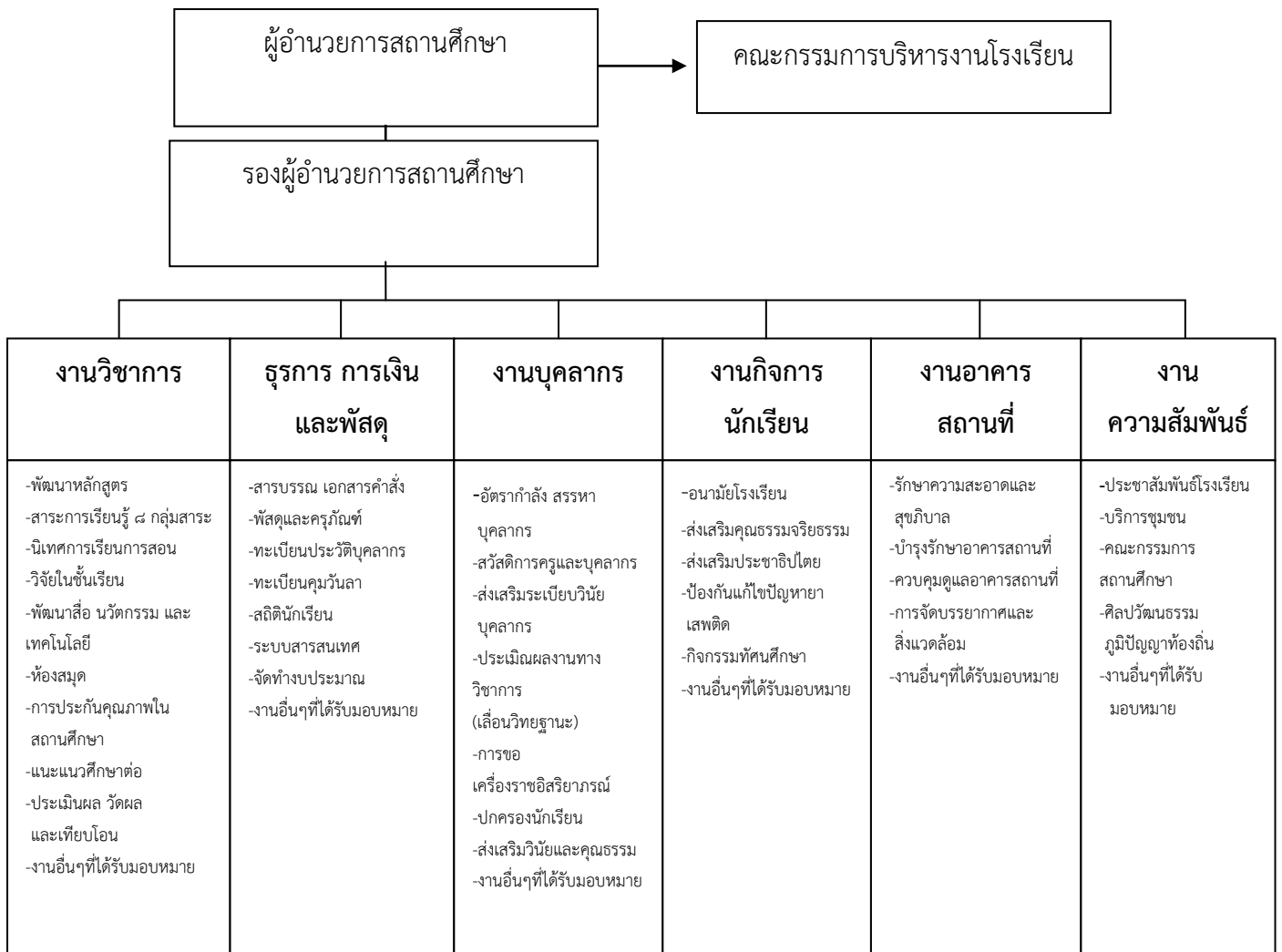
-

๑๕. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

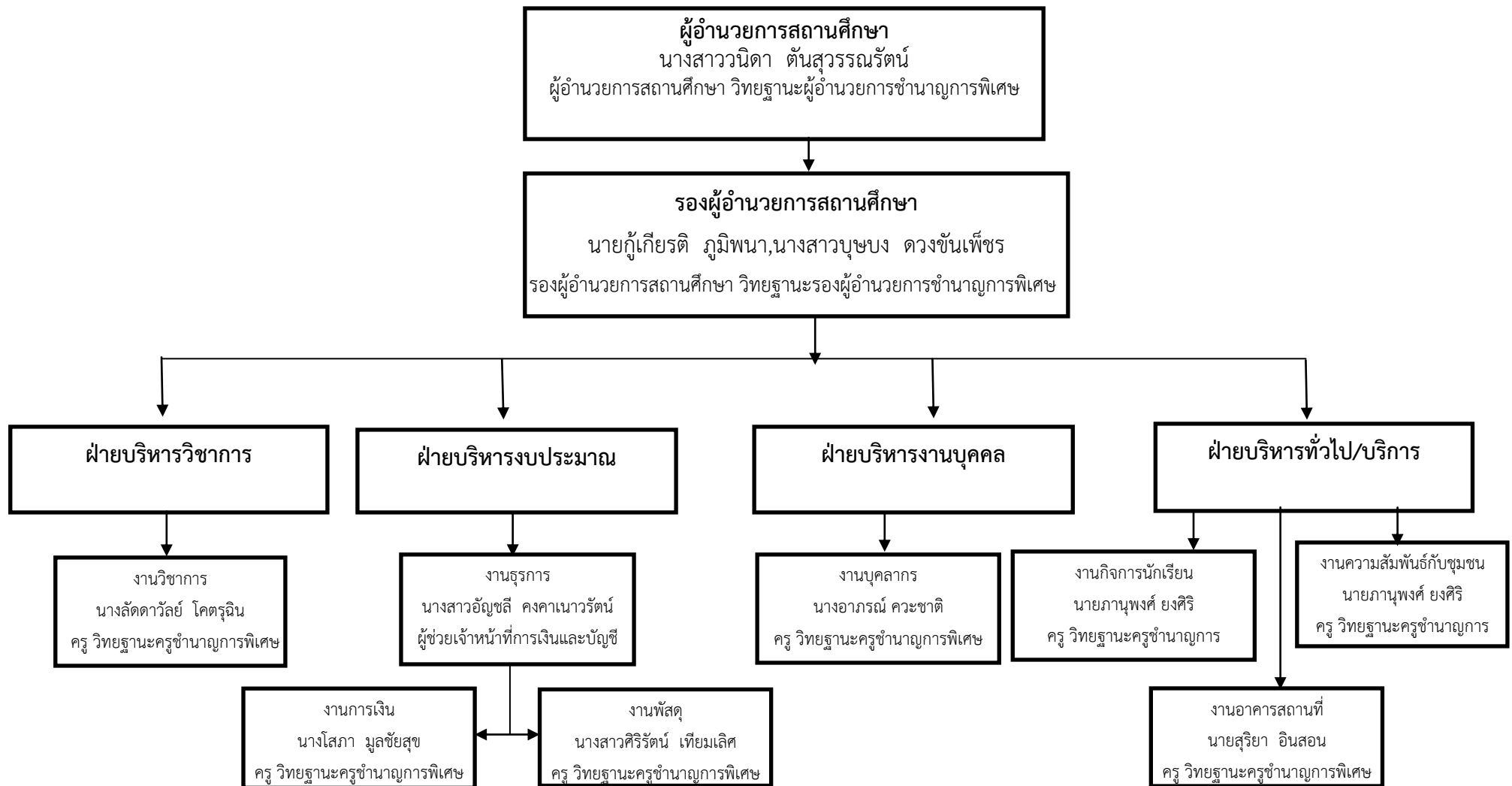
๑๕.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน โดยแบ่งเป็น งานวิชาการ งานธุรการ การเงิน และพัสดุ งานบุคลากร งานกิจการนักเรียน งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์ชุมชน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบกระจายอำนาจ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)
รายละเอียดบุคลากรตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ๖ งาน



**๑๕.๒. คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา
อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

คติพจน์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

คติพจน์ นตฺถิปลญฺหา สมาอาภา “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี”

วิสัยทัศน์ “เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับก่อนเรียนและการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนมีพฤติกรรมเป็นไปตามคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม
๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความรู้ ความคิด ความสามารถ ให้เต็มศักยภาพ
และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้สร้างสรรค์
๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต และบุคลิกภาพที่ดี
๕. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทุกคนมีวินัย มีความคิดสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้น
ความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
๖. จัดหาครุภัณฑ์สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ
๗. การบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
๘. สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนให้แก่ผู้เรียน โดยมุ่งเน้นความเป็นไทย
ควบคู่ความเป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดทำโครงการที่เน้นคุณธรรมจริยธรรม กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความกตัญญู กตเวทิตะ
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาจัดหาแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานที่
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนาสุขภาพนักเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัย แข็งแรง สมบูรณ์ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้โรงเรียน และนักเรียนปลอดสารพิษ มลพิษ สิ่งเสพติดอบายมุข โรคเอดส์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในโรงเรียนมีวินัย กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและปลูกฝังการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่ามอง กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนและชุมชน ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูและดำรงรักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดเตรียมซื้อ-เช่า และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริการทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานโดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการงบประมาณโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งตามศักยภาพของตนเอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย รักความเป็นไทย และก้าวหน้าเทคโนโลยี
๖. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๗. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ สื่อและอุปกรณ์ทางการศึกษาให้เพียงพอ
๘. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี วจีไพเราะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ดนตรีเด่น เน้นความสะอาด

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกองการศึกษา

การวางแผนยุทธศาสตร์ของการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตรงตามเป้าหมายของชาติ ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการบริหารซึ่งควรมีทิศทางดังนี้

ให้โรงเรียนดำเนินงานตามแผนของหน่วยงานต้นสังกัด แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ และวาระแห่งชาติ การปลูกฝังสิ่งที่ตั้งถามให้นักเรียนโดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียนและชุมชน พยายามหาจุดแข็งที่จะเป็นโอกาส ของสถานศึกษาในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรครู อาคารสถานที่ สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการเพิ่มของจำนวนผู้เรียน
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง ผู้เรียน ตระหนักถึงความสำคัญและให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งการศึกษาปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ตอบสนอง และสอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน และท้องถิ่นอย่างแท้จริง
๕. พัฒนาบุคลากรครูให้มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโททุกคน เพื่อที่จะนำความรู้มาปรับปรุง และพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
๖. ส่งเสริมบุคลากรครูให้นำความรู้มาพัฒนาวิชาชีพไปสู่การเลื่อนวิทยฐานะในระดับที่สูงขึ้น

ตอนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

ด้านร่างกาย ครูจัดกิจกรรมที่พัฒนาทางด้านร่างกาย ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ประจำวันซึ่งประกอบด้วย ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งจะ ช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู และเพื่อน มีการวัดระดับคุณภาพของเด็ก จากแบบประเมินพัฒนาการ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุปผลลงในสมุดรายงาน ประจำตัวนักเรียน และมีการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง ของเด็กแต่ละคนในระหว่าง ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง เพื่อดูความ เจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน และนำไปปรับปรุงแก้ไขภาวะโรคอ้วนของเด็ก ที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ โดยใช้ เกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยของกระทรวงสาธารณสุข นอกจากนี้ยังให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) อย่างทั่วถึงเพียงพอ โดยมีการบันทึกการให้อาหารเสริม (นม) ในแต่ละเดือนตลอดปี การศึกษา และส่งเสริมให้เด็กดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง โดยแปรงฟันทุกครั้งหลังรับประทานอาหารเสร็จ และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน มีการตรวจสอบสุขภาพของเด็กทุก ๆ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยบันทึกลงในสมุดตรวจสุขภาพเด็กประจำสัปดาห์ และยังมีการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็ก โดยจัดโครงการค่ายวิชาการเด็กระดับปฐมวัย และโครงการกีฬา ระดับปฐมวัย รวมทั้งกิจกรรม และ โครงการต่าง ๆ ที่นำมาส่งเสริมทางด้านร่างกายของเด็ก เช่น โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL โครงการวันเด็ก โครงการวันแม่ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมฝึกมารยาทไทย ตลอดจนการให้ความรู้ ในเรื่องของการเฝ้าระวังโรคมือ เท้า ปาก รวมทั้งยังมีการกำจัดเหา ให้กับเด็กผู้หญิงที่เป็นเหาทุกคน

ด้านอารมณ์ จิตใจ ครูจัดกิจกรรมที่พัฒนาทางด้านอารมณ์ จิตใจ ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรม เสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งจะ ช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู และเพื่อน มีการวัดระดับคุณภาพของเด็ก จากแบบประเมินพัฒนาการ

ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุป ผลลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมโครงการ โครงการวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย โครงการกีฬา ระดับปฐมวัย โครงการวันไหว้ครู โครงการวันภาษาไทย โครงการวันเด็ก โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ โครงการวชิไพบราเ โครงการการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมธนาคาร-ความดี กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมพาเด็กทำบุญในวันธรรมสวนะ กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อให้เด็กได้แสดงอารมณ์ความรู้สึกที่สนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส และเหมาะสมกับสถานการณ์ รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอย เกิดความมั่นใจในตนเอง และกล้าพูด กล้าแสดงออก

ด้านสังคม ครูจัดกิจกรรมที่พัฒนาทางด้านสังคม ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวัน ซึ่งประกอบด้วย ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู และเพื่อน มีการวัดระดับคุณภาพของเด็ก จากแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุปผล ลงในสมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมที่เน้นให้เด็กได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย เพื่อสร้างความสามัคคี มีความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น โดยส่งเสริมให้เด็กเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการนักเรียน ระดับปฐมวัย โครงการกีฬา ระดับปฐมวัย โครงการวันเด็ก โครงการวันภาษาไทย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันคริสต์มาส และส่งเสริมให้เด็กมีวินัยในตนเองรู้จักประหยัดพอเพียง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ โดยให้เด็กได้เข้าร่วมโครงการวันไหว้ครู โครงการวชิไพบราเ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมพาเด็กไปทำบุญในวันธรรมสวนะ

ด้านสติปัญญา ครูจัดกิจกรรมที่พัฒนาทางด้านสติปัญญา ให้กับเด็กตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประจำวันซึ่งประกอบด้วย ๖ กิจกรรมหลัก ดังนี้ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครู และเพื่อน มีการวัดระดับคุณภาพของเด็ก จากแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และแบบประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (ระดับปฐมวัย) โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุปผล ลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน รวมทั้งยังส่งเสริมให้เด็กได้เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร โดยการสนทนา ได้ตอบ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย จากการเข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย โครงการกีฬา ระดับปฐมวัย โครงการการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL โครงการวันภาษาไทย โครงการวชิไพบราเ กิจกรรมฝึกมารยาทไทย กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ

กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมธนาคารความดี และส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยการคิด การแก้ปัญหา การเปรียบเทียบ การจำแนก การแยกแยะ และการเรียงลำดับเหตุการณ์ เพราะเด็กส่วนใหญ่ยังขาดทักษะทางด้านนี้ ครูจึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียน ระดับปฐมวัย ให้กับเด็กทุกคน ตลอดจนยังส่งเสริมทางด้านความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ โดยให้เด็กเข้าร่วมโครงการวันเด็ก โครงการวันแม่ โครงการวันพ่อ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ และกิจกรรมวันคริสต์มาส

ผลการดำเนินงาน

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในการเรียนการสอนครบถ้วนทั้ง ๔ ด้าน โรงเรียนได้มีการดำเนินการให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนมอย่างทั่วถึง และเพียงพอ มีการจัดทำบันทึกการให้อาหารเสริมนม บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการเจริญเติบโต (น้ำหนัก/ส่วนสูง) ของเด็กทุกคน และมีการติดตามภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง โดยบุคลากรฝ่ายส่งเสริมสุขภาพจากโรงพยาบาล มีการตรวจสุขภาพเด็กเป็นประจำทุกสัปดาห์ ๆ ละ ๑ ครั้ง โดยบันทึกผล ลงในสมุดตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ มีการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียน ระดับปฐมวัย โครงการกีฬา ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์ในการเข้าร่วมกลุ่มกับผู้อื่น ทั้งกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ ฝึกให้เด็กมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปลูกฝังให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีความกระตือรือร้นในการทำความดี ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย โครงการวงจิไพบรา และโครงการวันไหว้ครู เพื่อให้เด็กได้แสดงความเคารพ และระลึกถึงพระคุณของครู

นอกจากนี้โรงเรียนยังได้มีการดำเนินการวัดระดับคุณภาพของเด็ก จากแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และแบบประเมินการอ่าน เขียน คิวิเคราะห์ (ระดับปฐมวัย) โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุปผล ลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็ก และรายงานผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้ผู้ปกครองได้รับทราบ พร้อมให้ผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ย้อนกลับมายังครูประจำชั้น ส่วนผลคะแนนการอ่าน เขียน คิวิเคราะห์ (ระดับปฐมวัย) เป็นการประเมินวัดระดับการอ่าน การเขียน การเปรียบเทียบ การจำแนก การแยกแยะ และการเรียงลำดับเหตุการณ์ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการทางการอ่าน การเขียน และการคิวิเคราะห์ของเด็กเป็นรายบุคคล

ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- สรุปแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สรุปแบบประเมินการอ่าน เขียน คิวิเคราะห์ (ปฐมวัย)
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียน ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬา ระดับปฐมวัย

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันพ่อ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันไหว้ครู
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวชิรพะระ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมธนาคารความดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ และแผ่ระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกำจัดเหาในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแก้ไขภาวะโรคอ้วนในวัยเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโสมรุม
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมธนาคารความดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมอบรมหน้าเสาธง
- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน ระดับปฐมวัย
- แบบบันทึกการให้อาหารเสริม (นม)
- แบบบันทึกการแปรงฟัน

จุดเด่น

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว และทรงตัวได้ดี
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ที่ร่าเริงแจ่มใส รู้จักควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ได้อย่างเหมาะสม สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา รู้จักซักถามในสิ่งที่สนใจ หรือสงสัย สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้จักสร้างสรรค์ผลงานตามความคิด จินตนาการของตนเอง ตลอดจนสามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กควรได้รับการพัฒนากระบวนการทักษะทางคณิตศาสตร์ เกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ สังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

เด็กสร้างสรรค์ผลงานในการฝึกประดิษฐ์ การวาดภาพ การระบายสี และการประดิษฐ์ ได้สวยงาม

ข้อเสนอแนะ

ครูควรจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของเด็กเป็นรายบุคคล เป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อประเมินพัฒนาการและทักษะทางด้านความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กได้พัฒนาตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ แนวทางการจัดการศึกษา ในหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง บุคคลทั่วไป และมีแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต สถานศึกษาดำเนินการบริหาร และจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อม และสื่อ เพื่อการเรียนรู้ ด้านระบบประกันคุณภาพภายใน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) มีเด็กปฐมวัย ๓ ระดับชั้น คือ ชั้นปฐมวัยปีที่ ๑ - ชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ซึ่งมีทั้งหมด ๖ ห้องเรียน มีการจัดครูให้เหมาะสม กับภารกิจการเรียนการสอน คือ มีครูประจำการ ครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และครูที่มีประสบการณ์ผ่านการอบรมด้านการศึกษาปฐมวัย

มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กอย่างเพียงพอกับชั้นเรียนในการพัฒนา รูปแบบการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละปี เพื่อเติมเต็มให้มีความสมบูรณ์ และนำไปพัฒนาให้กับเด็ก จัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ศึกษา และจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้สื่อ / กระบวนการสอนมีกระบวนการที่สมบูรณ์พัฒนารูปแบบการจัดเก็บข้อมูลเด็ก ในระบบสารสนเทศ ของชั้นเรียนด้วยระบบเทคโนโลยี ขยายแนวคิดการพัฒนาเด็ก ตามรูปแบบการจัด การศึกษา ระดับปฐมวัย โดยวิธีการต่างๆ เด็กปฐมวัยควรได้รับการพัฒนา ให้เด็กสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองจากการลงมือทำ ได้ปฏิบัติจริง และนำความรู้ไปสร้างสรรค์ต่อยอดได้ ซึ่งการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาเด็กปฐมวัย และสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ซึ่งเด็กปฐมวัยทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และมีการจัดประสบการณ์ ให้สอดคล้องกับจิตวิทยา พัฒนาการและการทำงานของสมอง ที่เหมาะสม กับ อายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก เด็กได้ลงมือ กระทำ เรียนรู้ ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ด้วยการเคลื่อนไหว สำรวจ เล่น สังเกต สืบค้น ทดลอง และคิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ ได้มีการบูรณาการทั้งกิจกรรม ทักษะ และสาระการ เรียนรู้ มีการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้คิดริเริ่ม วางแผน ตัดสินใจลงมือกระทำ และนำเสนอความคิด โดย ผู้สอน หรือผู้จัดประสบการณ์เป็นผู้สนับสนุนอำนวยความสะดวก และเรียนรู้ร่วมกับเด็ก มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่น กับผู้ใหญ่ ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน บรรยากาศที่อบอุ่น มีความสุข และเรียนรู้การทำกิจกรรมแบบร่วมมือในลักษณะต่าง ๆ กัน มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก สอดคล้องกับบริบท สังคม และวัฒนธรรมที่แวดล้อมเด็ก มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมลักษณะนิสัยที่ดีและ ทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตามแนวทาง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการมีวินัย ให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งในลักษณะที่มีการวางแผนไว้ล่วงหน้า และแผนที่เกิดขึ้นในสภาพจริง โดยไม่ได้ คาดหวังไว้

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ ดำเนินการพัฒนาคู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในการส่งครูเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อให้ครู และบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการพัฒนา มีการออกแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก และประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการนี้เทศภายใน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ของการปฏิบัติงาน มีกระบวนการพัฒนาการบริหาร และการจัดการที่หลากหลาย มีการจัดทำหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) ดำเนินการบริหาร และการจัดการที่ครอบคลุม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม PDCA ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง โดยมี การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น โดยจัดประสบการณ์ที่มุ่งเตรียม

ความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการของเด็ก มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ส่งผลให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่เหมาะสมตามวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก มีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น สนามเด็กเล่น เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นสำหรับเด็กปฐมวัย สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ในระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๒ – ๓ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กในห้องเรียน จัดให้มีมุมประสบการณ์ เช่น มุมหนังสือ มุมบล็อก มุมเครื่องเล่นสัมผัส และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน เกมการศึกษา เพื่อการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น มีความสุขในการเรียนรู้ และส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุดสุนทร) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กระดับปฐมวัย มีระบบบริหารคุณภาพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง

ผลการดำเนินงาน

โดยการจัดกิจกรรม/งาน/โครงการที่หลากหลาย สถานศึกษามีหลักสูตรที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บริบทของท้องถิ่น และสถานการณ์ในปัจจุบัน หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย สถานศึกษาจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล สามารถจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย มีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และหลากหลาย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ใช้เครื่องมือการวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย ใช้ผลการประเมินมาปรับใช้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ครูมีวุฒิ และความรู้ความสามารถ ในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กต่อไป

ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียนปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมพานักเรียนไปทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม ๕ ส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวัง โรค มือ เท้า ปาก
- บันทึกข้อความสรุปรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

จุดเด่น

ครูสามารถจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร โดยเน้นการสอนแบบบูรณาการ เน้นเด็กเป็นสำคัญ ซึ่งเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างสูงสุดเต็มศักยภาพ มีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (คอมพิวเตอร์) ให้เพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีการประสานสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง ผู้บริหารมีภาวะของการเป็นผู้นำที่ดี มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ ดนตรี และการเรียนภาษาอังกฤษจากครูต่างชาติ โรงเรียนมี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา

ทางโรงเรียนควรส่งเสริมให้มีการประสานงานกัน ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ที่จัดประสบการณ์ การเรียนรู้ มีเด็กเรียนร่วม หรือควรมีครูเฉพาะทาง ที่ทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ เนื่องจากมีความต้องการการศึกษาในรูปแบบพิเศษ หรือภาวะความบกพร่องบางประการ ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ พฤติกรรม ทำให้มีผลกระทบในการเรียนแบบปกติ ทำให้จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคล หากเป็นครูที่มีความสามารถเฉพาะทาง มาช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จะส่งผลให้เด็กมีศักยภาพตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรีจากครูที่มีความรู้ความสามารถตรงกับสายการสอน และการเรียนภาษาต่างประเทศ จากครูเจ้าของภาษาโดยตรง

ข้อเสนอแนะ

สำรวจนโยบายสร้างการบริหารงาน ตามความพร้อม ด้านทรัพยากร บุคคล สถานที่ และความเหมาะสมของท้องถิ่นการบริหารจัดการในโรงเรียน ควรมีวิธีการที่ทำให้คณะครูทุกท่าน ได้ตระหนักมีส่วนร่วม และเข้าใจระบบประกันคุณภาพให้มากที่สุด และเข้าใจตรงกันเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาการเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย เน้นเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาโดยผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากเด็กจะมีระเบียบวินัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์แล้ว เด็กได้ร่วม โครงการค่ายวิชาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยมีการแบ่งฐานการเรียนรู้ให้นักเรียน หมุนเวียนเข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะทุกวันจันทร์ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เด็กมีสมาธิช่วยขัดเกลาจิตใจ ให้เป็นเยาวชนที่ดีแก่สังคม ทั้งยังมีโครงการ

วชิไพบระ เพื่อปลูกฝังให้เด็กให้พุดจาสุภาพ ไพบระนำพั้ง และมีกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย เพื่อพัฒนาทักษะการไหว้ การกราบผู้ใหญ่และการกราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ ได้ถูกต้อง และสวยงาม ให้เด็กมีกิริยามารยาทเรียบร้อย มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

ครูจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL (Brain-based Learning) โดยเน้นให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้ทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวที่ เดิน วิ่ง กระโดด การปีน และเล่นเครื่องเล่นสนาม เล่นของเล่นหรืออุปกรณ์ต่าง ๆ โดยมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์ เช่น เชือก ลูกบอล กระดานเดินทรงตัว ฝึกการใช้สมดุลของร่างกาย งอตัว ยืดตัว บิดตัว เน้นพัฒนาทักษะเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อมือ เล่นอุปกรณ์ของเล่น ที่พัฒนาระบบสัมผัส เช่น ร้อยลูกปัด ต่อบล็อก รวมถึงพัฒนาทางด้านภาษา เน้นให้เด็กพัฒนาทักษะ การใช้คำพูดสื่อสารแสดงความรู้สึก แสดงความคิดเห็น เล่านิทานจากภาพ เล่าประสบการณ์จากสิ่งที่เห็น และเสริมการพัฒนาด้านศิลปะ มีการถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์สู่ผลงาน เช่น กิจกรรมวาดภาพ ปั้นดินน้ำมัน เป่าสี ระบายสีภาพ การตัดฉีกปะภาพ การร้อย โดยใช้สื่อที่ครูจัดเตรียม และส่งเสริมการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ เน้นให้เด็กฟังนิทาน เรื่องเล่า เรื่องจริงที่น่าจดจำ เช่น นิทานไทย นิทานพื้นบ้าน นิทานคติสอนใจ เพื่อนำเด็กเข้าสู่ทักษะกระบวนการคิด โดยให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติตามนิทานที่ฟัง ฝึกให้เด็กตั้งประเด็นคำถาม เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็กมีพื้นที่สำหรับจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ บัตรคำต่าง ๆ ที่ติดภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน จัดโครงการรักษาดินไม้ เพื่อฝึกให้เด็กมีความรับผิดชอบด้วยการรดน้ำต้นไม้ทุกเย็นหลังเลิกเรียน เป็นการเพิ่มแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศ และชื่อของต้นไม้ ปลูกฝังสร้างจิตสำนึก ให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และร่วมรณรงค์ลดภาวะโลกร้อนครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก มีการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีครูคอมพิวเตอร์เป็นผู้สอน ให้เด็กได้รู้จักการใช้งานอุปกรณ์ต่าง ๆ มีสื่อโปรแกรม สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้เด็กคิด และหาคำตอบ เป็นต้น

ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ประสบการณ์การเรียนรู้เน้นการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรมหลัก มีการบันทึกหลังการสอน ทุก ๆ สัปดาห์ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็ก คำนึงถึงศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็กในทุก ๆ ด้าน โดยประเมินเด็กเป็นรายบุคคล แล้วนำไปสรุปผล ลงในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาเด็กต่อไป ทั้งยังมีการประเมินการอ่าน เขียน คณิตวิเคราะห์ (ปฐมวัย) ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ในด้านการคิดวิเคราะห์ ดูจากความสามารถในการคิดรวบยอด การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบจำนวน การรู้จักตำแหน่ง ทิศทาง และเวลา และยังมีโครงการเคาะประตูบ้านซึ่งเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมเด็กที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ของสังคมต่อไป

ผลการดำเนินการ

ครูส่งเสริม สนับสนุน และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาเด็กเป็นองค์รวม ให้เด็กได้พัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวัย ซึ่งสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลทุกด้านเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล และเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เด็กเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ได้ทดลอง ได้เรียนรู้ ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับครู เพื่อน และคนอื่น ๆ ในสภาพแวดล้อม โดยครูใช้สื่อนวัตกรรมและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครู ตามแนวพัฒนาการทางสมอง (Brain-based Learning) เด็กมีความสนุกกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ และสรุปการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังทำให้เด็กสามารถนำ สิ่งที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตจริง มีสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ตามวุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และทางโรงเรียนได้จัดให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตต้นไม้ เพื่อปลูกฝังให้เด็กได้เห็นประโยชน์ เห็นความสำคัญของต้นไม้ และมีส่วนร่วมช่วยกันดูแลรักษาบำรุงต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อให้มีความร่มรื่น น่าอยู่เหมาะแก่การเรียนรู้ ทั้งได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การส่งสอนอบรม เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงาม การให้การกราบ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง มีกิริยามารยาทที่ดี พุดจาไพเราะประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม และยังมีการจัดทำโครงการเคาะประตูบ้านเพื่อให้ครู และผู้ปกครองทราบถึงความประพฤติของเด็ก ที่ต้องการความช่วยเหลือ และการดูแลเป็นพิเศษ ครูมีการประเมินพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อนำผลมาใช่วางแผนจัดกิจกรรมให้เด็กแต่ละคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และรายงานให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน

ข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการนักเรียน ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวงจรีไฟเราะ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลัก BBL
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษ์ต้นไม้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี ระดับปฐมวัย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- สรุปแบบประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ (ปฐมวัย)
- สรุปแบบประเมินพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

จุดเด่น

๑. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน
๒. ครูจัดการเรียนรู้ โดยใช้สมองเป็นฐาน BBL (Brain Based Learning) มีกิจกรรมที่กระตุ้นความคิดให้กับเด็ก
๓. การนำผู้ปกครอง และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัด
๔. ครูจัดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ควบคู่กับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อให้เด็กสนใจ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ให้เด็ก ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยครูมีหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก ในการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กมีส่วนร่วม สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะ

ครูสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาในสถานศึกษา และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครอง

๑.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประเด็นพิจารณา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้แบบร่วมมือ การใช้ปัญหาเป็นฐานในการระดมความคิดแก้ปัญหา และเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ของผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การทำงานเป็นทีม ใช้กระบวนการกลุ่ม มีการเสริมแรง ครูใช้คำถามให้เกิดกระบวนการคิด ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน โดยมีสมรรถนะที่วิ สำหรับการศึกษาในชั้นเรียน โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นให้ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถเล่นดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด เมื่อจบการศึกษา โรงเรียนมีโครงการ และกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยมีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูกตเวทิตะ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย และการดูแลสุขภาพของตนเอง อีกทั้งมีทักษะอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยการจัดให้มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการกีฬา โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการศึกษาดูงานประกอบอาชีพ เบื้องต้นตามความสนใจ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการวันไหว้ครู กิจกรรมการฝึกมารยาทไทย กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน กิจกรรมการประกวดการบรรเลงดนตรี กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมทำบุญในวันธรรมสวนะ โครงการตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ โครงการคนดีมีวินัย

ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการอ่าน การเขียนแต่ละระดับชั้น ผู้เรียนมีความสามารถตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านอย่างเหมาะสม ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระมีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย ตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนเป็นผู้มีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และปลอดจากสารเสพติด โดยมีโครงการตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ โครงการป้องกันโรคมือเท้าปาก โครงการกำจัดเหา รักความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการจัดหน้าที่ปฏิบัติประจำวัน เพื่อรักษาความสะอาดบริเวณวัดแหลมใต้ และมีการจัดหน้าที่ปฏิบัติประจำวันรดน้ำต้นไม้ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของโรงเรียน ดนตรีเด่น เน้นความสะอาด โรงเรียนมีโครงการที่โดดเด่นที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน คือ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ให้กับผู้เรียนทุกชั้นเรียน กิจกรรมพระธรรมะในโรงเรียน กิจกรรมทำบุญใส่บาตร ในวันธรรมสวนะ เพื่อให้ผู้เรียนรักชาติ ศาสนา ราชันย์ ประพฤติตนเป็นชาวพุทธที่ดี อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย โครงการจัดให้มีกิจกรรมนมัสการหลวงพ่อโสธร กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งส่งผลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

๑. ผลการประเมินการคิดคำนวณ การเขียน และการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการคิดคำนวณ การเขียน และการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และดี คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ อยู่ในระดับดี (เกรด ๓) ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๕๔
๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕๒.๑๘	๒๔.๖๐	๓๗.๒๔	๓๑.๒๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๖.๘๑	๒๐.๓๒	๓๑.๗๓	๒๙.๒๒

๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และดี คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๖๗

ข้อมูลหลักฐาน

- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมเล่นดนตรีหลังเลิกเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการศึกษาดูงานประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันไหว้ครู

- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันพ่อ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการออมทรัพย์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันเด็กแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการวันประชาธิปไตยในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการเล่นกีฬาหลังเลิกเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการประกวดบรรเลงดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์นอกเวลาเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมอบรบหน้าเสาธง
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมทำบุญในวันธรรมสวนะ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสอนธรรมะในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันทำบุญประจำปี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเทศน์มหาชาติ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมบันทึกความดี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสวดมนต์หมู่สรรณเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมการฝึกมารยาทไทย
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมชวนหน่วยงานมีสการหลวงพ่อโสธร
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมเด็กไทยฟันดี
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมให้ความรู้และเฝ้าระวังโรคมือเท้าปาก
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมหนุนน้อยพยาบาล
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย

- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการจัดกิจกรรมสุชาณาใช้
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- แบบสรุปการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการสอบสมรรถนะผู้เรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓
- บันทึกข้อความรายงานการสรุปผลการประเมินการดำเนินกิจกรรมสร้างสรรค์สิ่งใหม่เป็นโครงการ โครงการ

ชิ้นงาน ผลผลิต ของผู้เรียน

- แบบบันทึกผลรายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมชนคอมพิวเตอร์ ช่วงชั้นที่ ๑ และช่วงชั้นที่ ๓
- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์รายภาคเรียน/รายปีการศึกษา
- แบบสรุปการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลประเมินการอ่านผ่านเกณฑ์ที่กำหนดโดยวิเคราะห์จากการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๐
๒. มีผลสัมฤทธิ์ใน ๘ กลุ่มสาระสูงกว่าเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด
๓. มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส กล้าแสดงออก
๕. มีการใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๖. มีการติดตามการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
๗. โรงเรียนมุ่งพัฒนาการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓
๘. การจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
๙. ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีอย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาในเรื่องการเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
๒. พัฒนาความสามารถทางด้านวิชาการ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา
๓. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการดูแลกดดันเอาใจใส่การเรียนของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๔. พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๑. กิจกรรมการประกวดบรรเลงดนตรี
๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม
๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมในเรื่องของการเขียน และคิดวิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น
๒. สนับสนุนนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสดงผลงาน
๓. ครูและผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา ด้านการเรียนของนักเรียนที่มีปัญหา
๔. ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ และซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการบริหารการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี บันทึกการประชุมคณะกรรมการประจำเดือนของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลจากการประชุมไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางาน โดยมีการจัดทำทะเบียนคุมเลขคำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ในสถานศึกษา กิจกรรมนิเทศภายใน โดยมีคณะผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เข้าร่วมสังเกตการสอน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจัดประชุมภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของในสถานการณ์ของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) และปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันอย่างเคร่งครัด โครงการเคาะประตูบ้าน กิจกรรมแนะแนว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้วยการจัดหาทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม การตรวจสอบ ประเมิน พัฒนาปรับปรุง งานวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ยังดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในส่วนของบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร จัดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่เน้นคุณภาพ

ผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มด้วยศักยภาพ การสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) โดยผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน หรือการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ในการพัฒนาคุณภาพ/ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ทำให้คณะครู บุคลากรได้รับความรู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาเพิ่มเติมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนการสอนในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จากเจ้าของภาษา โดยจัดโครงการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสารโดยครูเจ้าของภาษา ทุกระดับชั้น ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยใช้มาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสำเร็จให้แก่สถานศึกษา โดยมีผลงาน การแข่งขันหุ่นยนต์ระบบอัตโนมัติ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ เพื่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียน มีการรายงานผลสำเร็จของการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกปี มีผลการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยครูเข้ารับการอบรมผ่านระบบออนไลน์ การเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมที่จะพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และยังคงปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันตามสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) อย่างเคร่งครัด นอกจากนี้ สถานศึกษายังส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถหรือคุณวุฒิ ทำให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้ เพื่อพัฒนา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้น่าสนใจ ผู้เรียนอยากมาเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน ครูมีความสุขกับการสอนทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูผู้สอนมีความตั้งใจ ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน โดยเน้นบรรยากาศที่ร่มรื่น สวยงาม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยคำนึงถึงสุขลักษณะของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ไว้ตามห้องเรียนตามสถานที่ต่าง ๆ ทางโรงเรียนตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของผู้เรียน ยังมีการจัดเว้นระยะห่าง ภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดในสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด มีกิจกรรมให้ความรู้ และเฝ้าระวัง โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด- ๑๙) การพัฒนาอาคารสถานที่ในห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร มีการทำความสะอาดอาคารสถานที่ด้วยน้ำยาทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะบริเวณพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อยหรือสัมผัสร่วมกัน และต้องดูแลความสะอาด ให้อยู่ในสภาพที่ถูกลักษณะเป็นประจำทุกวัน ทำความสะอาด เครื่องมือ

เครื่องใช้ ภาชนะ อุปกรณ์และเครื่องจักร ก่อนและหลังเสร็จสิ้นภาระงาน หรือให้บริการทุกครั้ง จัดทำอ่างล้างมือ พร้อมน้ำและสบู่อย่างเพียงพอ จุดบริการเจลแอลกอฮอล์ หรือแอลกอฮอล์เข้มข้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จัดให้มี ภาชนะบรรจุ หรือภาชนะรองรับที่เหมาะสม และเพียงพอกับประเภทและปริมาณของมูลฝอย มีอุปกรณ์ทำความสะอาด น้ำยาทำความสะอาด น้ำยาฆ่าเชื้อ มีอุปกรณ์ป้องกันตนเองสำหรับพนักงานทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ในส่วนพื้นที่ของการดื่มหรือรับประทานอาหาร ในโรงอาหาร มีการจัดทำฉากพลาสติกกั้นพื้นที่สำหรับนั่งให้ห่างกัน นอกจากนี้ ยังจัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัย เพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนทุกรูปแบบ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษา แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับปัญหาของสถานศึกษา และดำเนินพัฒนางานด้านวิชาการ ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน บุคลากรทุกคนมีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อ และยังมีมาตรการการกำกับ ดูแล ให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน และผู้มาติดต่อราชการภายในสถานศึกษาต้องสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา ด้านของเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยกำหนดหมวดหมู่ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย มีโครงสร้างหรือกระบวนการบริหารงาน ที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินงานเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ ครบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการหรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด และมีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ตลอดทั้งจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้

เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสามารถสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีโครงการเคาะประตูบ้านเพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในด้านของบุคลากรของโรงเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

นอกจากนั้น สถานศึกษายังดำเนินการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ ทำให้ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องสมุด ฯลฯ ทุกแห่งมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงามร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพียงพอต่อการใช้งาน และผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งข้อมูลทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้สะดวก และรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จึงส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการกำหนดหมวดหมู่ ข้อมูลให้ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัยโดยการกำหนดรหัสแต่ละระดับของผู้ใช้งาน กลุ่มงานทุกกลุ่ม กำหนดผู้รับผิดชอบจัดทำระบบสารสนเทศดำเนินการจัดการข้อมูลสำคัญที่ ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๕ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มนโยบายและแผน จัดทำและให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และการแข่งขัน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการค่ายวิชาการ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการกีฬาสี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการ ๕ ส
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการสุชาณาใช้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการตรวจสอบสภาพประจำปี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการจัดทำระบบสารสนเทศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมภาษาอังกฤษ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแนะแนว
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมรักษาดินแดน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนุ้ยชีวภาพ
- หลักสูตรท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น (SIS)
- ระบบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (AQA)
- โปรแกรมวัดประเมินผลของสถานศึกษา (ปถ.๐๕)
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากร
- คำสั่งแต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
- คำสั่งแต่งตั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน
- คำสั่งต่าง ๆ งานวิชาการ
- คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมายให้พนักงานครูปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- คำสั่งอบรม

- คำสั่งแต่งตั้งครูเวร
- ประชุมประจำเดือน
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกการประชุม
- บันทึกการประชุมหน้าเสาธง
- บันทึกการรับทุนการศึกษา
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- การจัดทำสารสนเทศ
- ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบุคลากร
- สถิติการเข้าอบรม
- จัดครูเข้าชั้น
- รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประเมินการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน

จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการบริหารงานด้านวิชาการได้ โดยอิสระคล่องตัว รวดเร็วและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและท้องถิ่น มีการจัดทำโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา การบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพนำไปปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบก่อนนำไปใช้อย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหาร อัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา มีครูครบตรงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตรงตามความถนัด มีความรู้ ความเข้าใจตรงเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตร จิตวิทยา และพัฒนาการของผู้เรียน มีการจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลด้านผู้เรียน มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีทักษะในการนำเทคโนโลยี ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และจัดระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การนำ

ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เพียงพอ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดทำหลักสูตร จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมให้ครูมีการอบรม ศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับมาปรับประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีการบริหารงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน นอกจากนี้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ มีการส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล ที่เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ มีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพงาน แผนงาน การบริหารงานอำนวยความสะดวกกลุ่มบริหารงาน การเงินและบัญชี พัฒนาสร้างสรรค์จัดการงานพัสดุอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังมีการประสานงาน กับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการพัฒนาครูและบุคลากร จัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่ง และมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพิ่มเติมช่องทางการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้หลายช่องทาง สร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร่วมกับหน่วยงาน องค์กร หรือโรงเรียนใกล้เคียงให้มากยิ่งขึ้น ควรมีข้อมูลในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันของโรงเรียนไปยังผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ทันเวลา

สถานศึกษาควรมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับผู้เรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวผู้เรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่ใกล้เคียง

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

สถานศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน ครูพัฒนาตนเอง และสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา : ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ

นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ประเด็นพิจารณา : ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา : ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ประเด็นพิจารณา : ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา : ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ ๕ ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา เช่น ารเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (Phenomenon based learning) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยครูใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพผู้เรียน เช่น การทำงานเป็นทีม ใช้กระบวนการกลุ่ม มีการเสริมแรง ครูใช้คำถามให้เกิดกระบวนการคิด ใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอน โดยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับสืบค้นในห้องเรียน สถานศึกษาจัดทำโครงการเคาะประตูบ้าน เพื่อช่วยเหลือสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ อาทิ ด้านการศึกษาต่อ จึงจัดให้มีการสอนเพิ่มเติม ให้กับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อ ในสถานศึกษาอื่น (สายสามัญ) และได้มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน

สถานศึกษามีการวางแผน โดยให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเรียนรู้ที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ รวมถึงสมรรถนะที่จำเป็นในทุกชั้นเรียน พร้อมทั้งติดตั้ง และพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานตลอดเวลา สถานศึกษาจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ซึ่งครั้งนี้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนเข้าชมภาพยนตร์หุ่นยนต์ White Monkey ณ โรงภาพยนตร์เอสเอฟ จิเนม่า โรบินสันไลฟ์สไตล์ ฉะเชิงเทรา

และสวนปาล์มฟาร์มนก สถานศึกษาจัดโครงการศึกษาดูงาน การประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ จัดให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โดยเชิญผู้ประกอบการอาชีพ ที่ผู้เรียนสนใจมาให้ความรู้และสาธิต ขั้นตอน และวิธีการประกอบอาชีพ และให้นักเรียนปฏิบัติตามฐานอาชีพ รวมทั้งมีการสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา ในช่วงชั้นที่ ๑-๓ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงในท้องถิ่น

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สถานศึกษามีตรวจสอบคุณสมบัติของครู โดยครูต้องมีใบ ประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์คุรุสภา มีบันทึกเวลาปฏิบัติราชการ ที่เป็นลายลักษณ์อักษรสามารถตรวจสอบ ได้ มีการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา และวันอาสาฬหบูชา ที่ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญเวียนเทียน ที่วัด มีการให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันดังกล่าว การบริหารจัดการชั้นเรียน ที่สร้างวินัยเชิงบวกด้วย กิจกรรมโฮมรูม ที่ครูประจำชั้นอบรมผู้เรียนช่วงเช้าก่อนคาบเรียนแรก โครงการวันเด็ก ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ทุกระดับชั้นกล้าแสดงออก กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยผู้เรียนบันทึกความรู้จากการอ่าน ตลอดปีการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา โดยผู้บริหาร และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน รู้ และเข้าใจประวัติความเป็นมาของวันขึ้นปีใหม่ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม กิจกรรมกีฬา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการเล่นกีฬา มีความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ซึ่งจัดขึ้นปี การศึกษาละ ๑ ครั้ง ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยสถานศึกษาจัดให้มีโครงการ พบปะผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบาย การจัดการกระบวนการเรียนรู้ แสดง ความคิดเห็นและสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา โครงการเคาะประตู บ้านจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นให้ครู ผู้ปกครองทราบถึง ความประพฤติของนักเรียน ที่ต้องการ ความช่วยเหลือและดูแลเป็นพิเศษ และโครงการวันแม่ที่จัดขึ้น เพื่อให้ครู ผู้เรียนร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และแสดงออกถึงความกตัญญูต่แม่ และผู้มีพระคุณ

การตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการวางแผนการตรวจสอบ และ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕) ครูประจำชั้นจัดทำสมุดรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖) ครูประจำวิชาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และรายงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน และนำไปใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดให้มีโครงการพบปะผู้ปกครอง ดำเนินการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบ นโยบายการจัดการกระบวนการเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น และสอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ของสถานศึกษา โครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา จัดให้มีการประชุมเพื่อชี้แจงนโยบาย และ ผลงานในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ให้คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบ รวมทั้งให้ความ เห็นชอบในแผนการศึกษา และแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา โดยจัดขึ้นภาคเรียนละ ๒ ครั้ง มีการประชุม ครูประจำเดือน เพื่อชี้แจงผลการประชุมหัวหน้าส่วนราชการสังกัดกองการศึกษาในแต่ละครั้ง ชี้แจง

การปฏิบัติงานในกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครู และรายงานผลการปฏิบัติโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านมา
นอกจากนั้น ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการ
จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด
และปฏิบัติจริง มีการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของ
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีการจัดทำแบบบันทึกผล
การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้ที่มีความ
จำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่าง
เหมาะสม ซึ่งส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในโลก
ศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ที่ทันสมัย และจัด
สภาพแวดล้อมในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก
ที่หลากหลายเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียนอย่างเหมาะสม ครูมีสมรรถนะ และระบบอินเทอร์เน็ต
ที่สะดวกรวดเร็วพร้อมใช้งาน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
รวมทั้งมี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา
ในช่วงชั้นที่ ๑-๓ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีผลการดำเนินงานที่ช่วยส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม
ปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ สถานศึกษามีการตรวจสอบคุณสมบัติของครู
โดยครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพครูตามเกณฑ์คุรุสภา ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ที่สร้างวินัยเชิงบวก
ให้กับผู้เรียน อีกทั้งยังมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

การตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีผลการดำเนินงานที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียน
มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยสถานศึกษานำข้อมูลผลการเรียนในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
รายวิชา (ปถ.๐๕) และสมุดรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖) มาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำ
แผนการจัดการเรียนรู้ และวิจัยเพื่อช่วยส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนต่อไป

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นั้น ผลที่ได้
จากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้ปกครอง
คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี ส่งผลให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
ชัดเจน และตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย อีกทั้งยังสามารถนำข้อมูล จากบันทึกหลังแผนการจัด
การเรียนรู้ไปปรับปรุง พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของตนให้ส่งเสริมสนับสนุน ความสามารถด้านต่าง ๆ
ของผู้เรียน ซึ่งผลจากการดำเนินงานในครั้งนี้จักเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะผู้ปกครอง
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการพบปะคณะกรรมการสถานศึกษา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการเคาะประตูบ้าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันเด็ก
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการวันแม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาหาความรู้นอกสถานที่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดโครงการศึกษาดูงานการประกอบอาชีพเบื้องต้นตามความสนใจ
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมประกวดการบรรเลงดนตรี
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาไทย ช่วงชั้น ๑ - ๓
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ ช่วงชั้น ๑ - ๓
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมนิเทศภายใน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมอาสาฬหบูชา
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมโฮมรูม
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
- บันทึกข้อความรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมกีฬาสี
- รายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่ประสงค์ศึกษาต่อในสายสามัญโรงเรียนประจำจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- รายงานผลการวิจัยในชั้นเรียน
- แบบสำรวจกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓
- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้
- บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบสำรวจการใช้สมรรถนะที่ ๖ ในการจัดการเรียนการสอน
- แบบสำรวจการให้ความรู้กับนักเรียนโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ
- แบบสำรวจข้อมูลใบประกอบวิชาชีพครู
- สมุดลงชื่อปฏิบัติราชการ
- รายงานการประชุมครูประจำเดือน
- แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕)
- สมุดรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖)
- ห้องเรียน/ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

จุดเด่น

สถานศึกษาได้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยให้ครูในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนรายวิชา (ปถ.๐๕) ครูประจำชั้นจัดทำสมุดรายงานผลการเรียนรายบุคคล (ปถ.๐๖) เพื่อใช้เป็นการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีประสิทธิภาพ และนำผลการเรียนที่ได้มาใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อใช้พัฒนาการเรียนของผู้เรียน สถานศึกษาการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน มีการนำเสนอข้อมูลที่หลากหลาย ง่ายต่อความเข้าใจของผู้เรียน รวมทั้งมีการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสม และสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ทำให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาจัดให้มีสมาร์ททีวีพร้อมทั้งติดตั้งและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จังหวัดฉะเชิงเทรา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๓ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้สถานศึกษายังสนับสนุน และส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง จัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งยังสนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา

-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การนำเสนอสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) บทเรียนออนไลน์ (E-learning) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ฯลฯ

ข้อเสนอแนะ

สถานศึกษาควรจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และแก้ไขปัญหาของผู้เรียนร่วมกัน

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓)
ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญ คือ มีการกำหนด
มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘
ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า
การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการ
จัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ
นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และตามที่มี
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูป
การศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษา
ไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายใน และ
ภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้
(สุตสุนทร) ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับ
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) จึงประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับ
ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อ
เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมิน
คุณภาพภายในตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาววนิดา ตันสุวรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทัญญะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔๕**
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย	
มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มีคุณภาพระดับ ยอดเยี่ยม	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
ระดับ ๔ ดีเลิศ
ระดับ ๓ ดี
ระดับ ๒ ปานกลาง
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
- การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่หรือต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงประมาณ)

การกำหนดค่าเป้าหมายและผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้ (ร้อยละ)	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
			ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม						
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐	๙๒.๗๐	-	-	√	√	-
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	๘๐	๙๑.๒๙	-	-	√	√	-
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐	๙๑.๑๒	-	-	√	√	-
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๗๕	๙๐.๘๑	-	-	√	√	-
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม						
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐	๙๐.๙๔	-	-	√	√	-
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐	๑๐๐	-	-	√	√	-
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	๘๐	๘๙.๘๘	-	-	√	√	-
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๘๐	๙๑.๐๘	-	-	√	√	-
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐	๙๘.๙๐	-	-	√	√	-
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐	๙๒.๑๙	-	-	√	√	-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้ (ร้อยละ)	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
			ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ยอดเยี่ยม						
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐	๘๗.๐๑	-	-	√	√	-
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐	๙๑.๐๖	-	-	√	√	-
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐	๙๕.๘๙	-	-	√	√	-
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	๘๐	๙๘.๓๕	-	-	√	√	-

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่หรือต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)

การกำหนดค่าเป้าหมายและผลลัพธ์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้ (ร้อยละ)	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
			ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ยอดเยี่ยม						
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	๖๐	๗๖.๑๑	-	-	√	√	-
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๘๘.๔๙	-	-	√	√	-
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๒.๕๒	-	-	√	√	-
๔) มีความก้าวหน้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๕	๙๔.๔๒	-	-	√	√	-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้ (ร้อยละ)	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
			ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๕๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๕๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๕๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๖๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๖๕ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๖๘ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๕๕	๕๐	๕๙.๕๘	-	-	√	√	-
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	๘๐	๙๓.๕๓	-	-	√	√	-
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	๘๘.๖๔	-	-	√	√	-
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๘๐	๙๒.๖๑	-	-	√	√	-
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๘๐	๙๔.๔๑	-	-	√	√	-
๔) มีสภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๕	๙๓.๖๐	-	-	√	√	-

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด (ร้อยละ)	ผลลัพธ์ที่ สถานศึกษา ทำได้ (ร้อยละ)	ระดับค่าเป้าหมาย			ค่าเป้าหมาย ตามเกณฑ์	
			ต่ำกว่า	เท่ากับ	สูงกว่า	บรรลุ	ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ยอดเยี่ยม						
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๘๐	๙๑.๖๓	-	-	√	√	-
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๘๐	๙๕.๐๒	-	-	√	√	-
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	๘๐	๘๑.๙๓	-	-	√	√	-
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๘๐	๘๔.๐๕	-	-	√	√	-
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๘๐	๙๗.๗๘	-	-	√	√	-
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้	๘๐	๑๐๐	-	-	√	√	-
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม						
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต	๗๕	๙๔.๓๗	-	-	√	√	-
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๐	๙๖.๗๘	-	-	√	√	-
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๘๕	๙๑.๗๖	√	-	-	-	√
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	-	√	-	√	-
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	๙๗.๓๕	-	-	√	√	-

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา
๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่หรือต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)

โครงการการประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ

๑. ชื่อโครงการ

การประเมินผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพ

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา ๔๗ และ ๔๘) โดยมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ส่วนระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในส่วนที่เกี่ยวกับ สถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ว่า ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกัน ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ ภายนอก มาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และการประเมินคุณภาพศึกษามีฐานะเป็นองค์กรมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการ ตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษา ในแต่ละระดับ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่ง อย่างน้อยหนึ่งครั้ง ในทุก ๕ ปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น และดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพ และผลการปฏิบัติงานของนักเรียน โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๔.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๔.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน
- ๔.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก (สมศ.) เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๕. เป้าหมาย /ผลลัพธ์

- ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 ๑. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
 ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รับทราบข้อมูลความก้าวหน้า และผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 ๓. ผลการประเมินระดับคุณภาพทุกมาตรฐานเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละมาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร) มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๙๐
 ๒. โรงเรียนประเมินมาตรฐานการศึกษาภายในสถานศึกษาเฉลี่ยทุกมาตรฐานอยู่ที่ ระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๙๐

๖. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา
 - ๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
 - ๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง

๗. วิธีดำเนินการ

- ๗.๑ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบมาตรฐาน
การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ๗.๒ คณะกรรมการจัดทำเอกสารสารสนเทศ แบบประเมินตามรายมาตรฐานที่รับผิดชอบ
- ๗.๓ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๗.๔ ประชุมนิเทศติดตาม นำเสนองานตามมาตรฐาน
- ๗.๕ ประเมินผลการปฏิบัติงาน รวบรวมเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน
- ๗.๖ สรุปผลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
- ๗.๗ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ให้ต้นสังกัด และสาธารณชนทราบ

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

- ๘.๑ ประมวลผลงานเพื่อบรรลุสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
- ๘.๒ ประมวลผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๑-๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖
เวลา ๑๒.๑๐ น. – ๑๒.๔๐ น. ประชุมกลุ่มย่อยตามมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๓ สรุป และนำเสนอผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วันศุกร์ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ และวันจันทร์ที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖

๙. สถานที่ดำเนินการ

ศาลาไพรินพานิข วัดแหลมใต้

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางลัดดาวัลย์ โคตรอุิน

๑๑. งบประมาณดำเนินการ

- เงินรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๔,๑๙๘;- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยเก้าสิบแปดบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้
- ๑๑.๑ ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่มสำหรับครู จำนวน ๔๒ คน รวม ๒ มื้อ มื้อละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๕,๘๘๐ บาท
 - ๑๑.๒ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มสำหรับครู จำนวน ๔๒ คน รวม ๔ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๔,๒๐๐ บาท
 - ๑๑.๓ กระดาษปกการ์ดขาว เอ ๔ ขนาด ๑๒๐ แกรม (๒๐๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท
เป็นเงิน ๑๔๐ บาท
 - ๑๑.๔ กระดาษปกการ์ดคละสี เอ ๔ ขนาด ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น) จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท
เป็นเงิน ๑๔๐ บาท
 - ๑๑.๕ ปากกาถูกลื่นสีน้ำเงิน เจลโล่พลัสX๕ HitZ ๐.๕ mm. จำนวน ๔๙ ด้าม ด้ามละ ๕ บาท
เป็นเงิน ๒๔๕ บาท
 - ๑๑.๖ คลิปดำ ๒ ขา ตราม้า หนีบกระดาษ เบอร์ ๑๐๙ จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๕๕ บาท เป็นเงิน ๕๕ บาท
 - ๑๑.๗ คลิปดำ ๒ ขา ตราม้า หนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๐ จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๔๐ บาท เป็นเงิน ๔๐ บาท
 - ๑๑.๘ คลิปดำ ๒ ขา ตราม้า หนีบกระดาษ เบอร์ ๑๑๑ จำนวน ๑ กล่อง กล่องละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒๐ บาท
 - ๑๑.๙ สติ๊กเกอร์ใส ขนาด เอ ๔ จำนวน ๑ ห่อ ห่อละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐๐ บาท

- ๑๑.๑๐ แฟ้มใส่เอกสาร ๓ นิ้ว ขนาด F4 จำนวน ๕ แฟ้ม ราคาแฟ้มละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท
- ๑๑.๑๑ แฟ้มใส่เอกสาร ๒ นิ้ว ขนาด A4 จำนวน ๒ แฟ้ม ราคาแฟ้มละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๐ บาท
- ๑๑.๑๒ ซองถนอมเอกสาร เอ ๔ จำนวน ๗๒ ห่อ ห่อละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท
- ๑๑.๑๓ กระดาษ Double A เอ ๔ จำนวน ๔ รีม รีมละ ๑๒๒ บาท เป็นเงิน ๔๘๘ บาท

๑๒. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รับทราบข้อมูลความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	- นิเทศ/กำกับ/ติดตาม	- แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
๓) ร้อยละ ๙๐ ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพทุกมาตรฐานเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ	- ประเมิน	- แบบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๓.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๑๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทราบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษา และนำไปปรับใช้ในการพัฒนานักเรียน และสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่พัฒนาขึ้นในปีต่อไป
- ๑๓.๓ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๑๓.๔ สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. และเป็นที่ยอมรับในชุมชน
- ๑๓.๕ ชุมชนมีความรัก ภูมิใจ และสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นางลัดดาวัลย์ โคตรฐนิน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบง ดวงจันทร์)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยะฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกู้เกียรติ กุมิพนา)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา ตันสุวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางบุษราคัม เนียมมี)
ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้พิจารณาโครงการ
(นางสาววนริศรา เพ็ชรรัตน์)
รองปลัดเทศบาล ปฏิบัติราชการแทนปลัดเทศบาล
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
-ศึกษา ๖๖

ลงชื่อ..........ผู้ให้ความเห็นชอบโครงการ
(นายพงษ์ธร ถาวรวงศ์)
รองนายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกลยุทธ ฉายแสง)
นายกเทศมนตรีเมืองฉะเชิงเทรา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้(สุตสุนทร)

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๗ และ ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษามีการประเมินคุณภาพภายใน ถือว่าเป็นกระบวนการบริหารต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนเป็นประจำทุกปี สถานศึกษาจึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นางสาวนิตา ตันสุวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายกู้เกียรติ ภูมิพนา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสาวบุษบง ดวงชั้นเพชร	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๕. นางลัดดาวัลย์ โคตรนิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการประชุมชี้แจงครู และผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจแนวทางของการประกันคุณภาพภายในเพื่อเตรียมตัวรับการประเมินภายนอก
๒. อำนวยการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทั้งด้าน คู่มือ เอกสาร วัสดุและงบประมาณ
๓. ประสานงาน กำกับดูแลติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวมทั้งจัดทำแฟ้มรายการมาตรฐานให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน
๔. เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการมาตรฐาน
๕. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๒. คณะกรรมการจัดทำเพิ่มมาตรฐานหลัก ระดับการศึกษาปฐมวัย

นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานประกัน ฯ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ประเด็นการพิจารณา ดังนี้

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ได้แก่

- ๑. นางณัฐธิดา ตามัย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๒. นางมาลินี จารุปาน ครู

๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๒ ได้แก่

- ๑. นางธีรยา กาญจนานันท์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๒. นายชยากร เรือชัย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
- ๓. นางสาวชยากร ณรงค์ฤทธิ์ ผู้ช่วยครู

๓) มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ ๓ ได้แก่

- ๑. นางสาวนวรรตน์ มะลิกุล ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
- ๒. นางสาวเพ็ญพักตร์ ศิลทรงธรรม ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนมาตรฐานหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางลัดดาวัลย์ โคตรอุิน ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานประกัน ฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

นางสาวขวัญตา ดิสริยะกุล

หัวหน้าคณะทำงาน

นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย

รองหัวหน้าคณะทำงาน

ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียงข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

นางสาวอรรณณ ศิวาภรณ์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีประเด็นพิจารณา ดังนี้

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวรัชนีกร ภูติศกุลเศรษฐ์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางสาวสุภาพร อักษรวงศิลป์

ครู

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางโสภา มุลชัยสุข

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวขวัญตา ดิสริยะกุล

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย

ผู้ช่วยครู

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวน้ำทิพย์ พัฒนศักดิ์ศิริ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางอาภรณ์ ควะชาติ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาววัลลัักษณ์ สุขใจ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์

ผู้ช่วยครู

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางอัญชลี หวังเสถียร

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวสกุลรัตน์ ยืนยง

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

นางสาวศรารณา เครือเพชร

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นายภาณุพงศ์ ยงศิริ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

(๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

นางสาววาสนา อริยาเมธี

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ

รองหัวหน้าคณะทำงาน

ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียงข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

นางเรวดี จันทร์ดี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ

แบ่งประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาววาสนา อริยาเมธี

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวรัชนิกร เทวฤทธิ์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางทัศนีย์ สังข์เผือก

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวอุไร มุลวงศ์

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นายสุริยา อินสอน

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(๓) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

นางพนิดา สืบสมาน

หัวหน้าคณะทำงาน

นางสาวกมล อ่อนน้อม

รองหัวหน้าคณะทำงาน

ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียงข้อมูลด้านกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง

นางพนิดา สืบสมาน

ครู วิทยฐานะครูชำนาญพิเศษ

แบ่งประเด็นพิจารณา ดังนี้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางศิริพร เพ็งสาท

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นายเสกสรร ตามัย

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวสุวิมล ภูขาว

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวชัชฎาภรณ์ ต้นเฮเส็ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
นางลัดดา มานักข่อง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ ได้แก่ นางสาวกมล อ่อนน้อม ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

มีหน้าที่

๑. จัดการประชุมเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ทำการประเมินโดยใช้คู่มือประเมินของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ประกอบการประเมิน และกรอผลการประเมิน ระบุ เอกสาร/ หลักฐาน/กิจกรรม/โครงการ รวมทั้งให้เสนอแนะแนวทางพัฒนา / แก้ไขรายตัวบ่งชี้ จุดเด่น /จุดที่ควรพัฒนารายมาตรฐาน

๓. นำข้อมูลไปกรอกในแบบกรอกต่าง ๆ และนำส่งคณะกรรมการเขียนรายงาน และสรุปผลการ ประเมินและแนวทางการพัฒนารายมาตรฐาน รวมทั้งจัดทำแฟ้มรายมาตรฐานให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

๔. หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงาน และตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร

๑. นางลัดดาวัลย์ โคตรฐิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางสาววาสนา อริยาเมธี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓. นางสาวกมล อ่อนน้อม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จากฝ่ายต่าง ๆ มาประมวลสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของการเขียนรายงาน จัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อรายงาน หน่วยงานต้นสังกัด (เทศบาล) สาธารณชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง (ตามแนวทางการเขียนรายงานของโรงเรียน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น) รวมทั้งตรวจสอบแฟ้มรายมาตรฐานให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน รวมทั้ง หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการจัดทำปกรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเกียรติบัตร

๑. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ผู้ช่วยครู	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓. นางลัดดาวัลย์ โคตรฐิน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารข้อมูล สำหรับทำปกรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเกียรติบัตร ของผู้เข้าร่วมอบรม

๖. คณะกรรมการจัดสถานที่

๑. นางลัดดา มานักษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางสาวอุไร มุลวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๓. นายสุริยา อินสอน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๔. นายวุฒิชัย ยศยิ่งยงค์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการ
๕. นายธวัชชัย บุตรงาม	ผู้ช่วยโภชนาการ	คณะกรรมการ
๖. นายประเสริฐ พรประสิทธิ์	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๗. นางสาวกฤษณา แก้วคำ	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๘. นางณิคมล สงศิริ	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๙. นายคนอง แดงบำรุง	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๑๐. นางพนิดา สืบสมาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมสำหรับการอบรม ณ ศาลาไพรินพาณิข วัดแหลมใต้

๗. คณะกรรมการจัดเตรียมอาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางวราภรณ์ มะลีโกวา	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	คณะกรรมการ
๓. นางสาวกฤษณา แก้วคำ	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๔. นางณิคมล สงศิริ	นักการ - ภารโรง	คณะกรรมการ
๕. นายธวัชชัย บุตรงาม	ผู้ช่วยโภชนาการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มพร้อมอุปกรณ์ให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

๘. คณะกรรมการบันทึกภาพ

๑. นางศิริพร เพ็งสาท	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายวุฒิชัย ยศยิ่งยงค์	ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ	คณะกรรมการ
๓. นางสาวสกุณรัตน์ ยืนยง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ถ่ายภาพรวบรวมภาพถ่ายในขณะปฏิบัติงานและช่วงของการอบรม ให้ครอบคลุมรายละเอียดทุกขั้นตอน

๙. คณะกรรมการเครื่องเสียง

๑. นายเสกสรร ตามัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย	ผู้ช่วยครู	คณะกรรมการ
๓. นายชยากร เรือชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม ดูแลเครื่องเสียง และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานตลอดการอบรม

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของ
ประกาศที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด และปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่รับผิดชอบให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางสาววนิดา ตันสุวรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)

รายชื่อคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกตามมาตรฐาน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุรชาติพย์ รัตนพรชัยกุล หัวหน้างาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	นางณัฐธิดา ตามัย นางมาลิณี จารุปาณ
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	นางธีรยา กาญจนานันท์ นายชยากร เรือชัย นางสาวชยากร ฌรงฤทธิ์
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุธาทิพย์ รัตนพรชัยกุล หัวหน้างาน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	นางสาวนวิรัตน์ มะลิกุล นางสาวเพ็ญพักตร์ ศิลทรงธรรม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมีความสุข	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และ พัฒนาเด็ก	

ระดับการศึกษาขั้นการศึกษาพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ โคตรูณิน หัวหน้างาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	หัวหน้ามาตรฐาน นางสาวน้ำทิพย์ พัฒนศักดิ์ศิริ รองหัวหน้ามาตรฐาน นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียง นางสาวอรรรณ ศิวาภรณ์
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น	นางสาวรัชนีกร ภูติศจุลเศรษฐ์ นางสาวสุภาพร อักษรวงศิลป์
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางโสภา มูลชัยสุข
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวขวัญตา ดิสรียะกุล
๔) มีความก้าวหน้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นายศรัณ กนกทิพย์พรชัย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวน้ำทิพย์ พัฒนศักดิ์ศิริ
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นางอาภรณ์ ควะชาติ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นางสาววัลลีลักษณ์ สุขใจ นางจันทร์สม ฉ่ำสวัสดิ์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นางอัญชลี หวังเสถียร นางสาวอัจฉรีย์ ยุทธวิริยะ
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	นางสาวสกุลรัตน์ ยืนยง นางสาวศราวณา เครือเพชร
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	นายภาณุพงศ์ ยงศิริ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผู้รับผิดชอบ นางลัดดาวัลย์ โคตรฐิน หัวหน้างาน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	หัวหน้ามาตรฐาน นางสาววาสนา อริยาเมธี รองหัวหน้ามาตรฐาน นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียง นางเรวดี จันทร์ดี
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	นางสาววาสนา อริยาเมธี
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางสาวรัชนิกร เทวารุทธ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางทัศนีย์ สังข์เผือก
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางสาวอุไร มุลวงค์
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายสุริยา อินสอน
๒.๖ จัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	นางสาวศิริรัตน์ เทียมเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	หัวหน้ามาตรฐาน นางพนิดา สืบสมาน รองหัวหน้ามาตรฐาน นางสาวกมล อ่อนน้อม ผู้ตรวจสอบ/เรียบเรียง นางพนิดา สืบสมาน
๓.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางศิริพร เพ็งสาท นายเสกสรร ตามัย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	นางสาวสุวิมล ภูขาว
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางสาวชมัยภรณ์ ตันอะเส็ง นางลัดดา มานักข่อง
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอารีย์ ทรัพย์เฟื่องฟู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	นางสาวกมล อ่อนน้อม



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



**โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดแหลมใต้ (สุตสุนทร)
สังกัดเทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย**